



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO di LORETO APRUTINO

Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado

Via ROMA, 44 - 65014 Loreto Aprutino ☎ 085/8291121 - FAX 085/8291276 C.F. 91100440683

e-mail: peic822005@istruzione.it - peic822005@pec.istruzione.it

sito: <http://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.edu.it>

Al personale docente

Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino

Al personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche

Al personale esterno

All'Albo on line

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

SECONDO AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE di ESPERTI

progetto “Non uno di meno”

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-11

CUP: F44C23000370006

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot.n. 134894 del 21/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza avente ad oggetto “Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa”;
- VISTA** la candidatura di questo istituto n. 1091239 Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 -2020 Prot. n. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024- Autorizzazione progetti” quale formale autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-11 – “Non uno di meno”;
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 -2020 – edizione ottobre 2020;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 27 del 22/12/2023 e del Consiglio d'Istituto n. 61 del 28/12/2023 di adesione dell'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino alle azioni del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 e, in particolare, al progetto di cui all'Avviso pubblico prot.n. 134894 del 21/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito del progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e avviato con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176;
- VISTA** la Delibera n. 56 del Consiglio d'Istituto del 28/12/2023 di aggiornamento del P.T.O.F. 2022/2025;
- VISTO** il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 67 del 08/02/2024;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 1293 del 09/02/2024, relativo all'iscrizione in bilancio delle risorse necessarie alla realizzazione del progetto;
- VISTA** la Delibera n. 29 del Collegio dei docenti riunitosi in data 22/12/2023, concernente i criteri di selezione per l'individuazione dei docenti ESPERTI previsti per la realizzazione del progetto di cui trattasi;
- RILEVATA** la necessità di individuare più figure di docenti ESPERTI per l'attuazione del progetto “Non uno di meno”;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot.n. 1414 del 14/02/2024;

VISTO l'esito della selezione di personale da incaricare in qualità di ESPERTO, pubblicato in data 12/03/2024 con provvedimento prot.n. 2526;

CONSIDERATO che non sono state presentate candidature valide in qualità di ESPERTO per i seguenti moduli:

Italiano in gioco 2

L'italiano per tutti

L'italiano per tutti 2

L'italiano per tutti 3

L'italiano per tutti 4

Giochiamo con i numeri

Inglese, che passione!

Inglese, che passione! 2

Inglese, che passione! 3

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione di:

FIGURA RICHIESTA	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
n°1 ESPERTO	Italiano per stranieri	Italiano in gioco 2
n°1 ESPERTO	Lingua madre	L'italiano per tutti
n°1 ESPERTO	Lingua madre	L'italiano per tutti 2
n°1 ESPERTO	Lingua madre	L'italiano per tutti 3
n°1 ESPERTO	Lingua madre	L'italiano per tutti 4
n°1 ESPERTO	Matematica	Giochiamo con i numeri
n°1 ESPERTO	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Inglese, che passione!
n°1 ESPERTO	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Inglese, che passione! 2
n°1 ESPERTO	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Inglese, che passione! 3

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Il progetto, che si inserisce funzionalmente nel PTOF dell'istituto, rafforza e moltiplica le opportunità di formazione dei bambini di scuola primaria, tramite l'offerta di numerose attività di potenziamento delle competenze in ambito comunicativo, logico matematico e multilinguistico. Gli studenti beneficeranno, in orario extracurricolare, di attività stimolanti, innovative, volte allo sviluppo della creatività, della capacità di apprendere ad apprendere, delle abilità di tipo relazionale e collaborativo. La scuola individuerà i potenziali destinatari delle attività formative partendo dall'analisi dei dati disponibili in relazione alla preparazione degli studenti e ad eventuali situazioni di fragilità, interrogando gli esiti restituiti dall'INVALSI e le valutazioni disciplinari, nell'ottica di un miglioramento progressivo delle competenze trasversali e disciplinari innanzitutto dei bambini in situazione di difficoltà, ma anche di tutti gli altri, per un miglioramento complessivo dei risultati della scuola.

Con il modulo **“Italiano in gioco 2”** si intende potenziare l'insegnamento della lingua italiana ai bambini stranieri, in modo divertente e coinvolgente. L'approccio ludico favorirà l'apprendimento attraverso attività interattive e giochi che stimolino la creatività e la partecipazione. Le attività mireranno all'acquisizione dell'italiano sia orale sia scritto, offrendo un'occasione privilegiata di confronto con la lingua quale strumento per esprimersi e comunicare nel contesto della quotidianità, nonché per approcciarsi in modo via via più semplice allo studio. A tale scopo il percorso sarà calibrato in base alla rilevazione dei livelli di partenza, ai bisogni reali e al monitoraggio dei progressi di apprendimento raggiunti da ciascun alunno. Si farà uso di materiali multimediali interattivi, video e giochi online. Saranno privilegiate le attività di gruppo per favorire la collaborazione e lo scambio linguistico. La valutazione sarà basata sull'interazione attiva durante le lezioni, sulla partecipazione ai giochi e sul coinvolgimento nelle attività proposte. Al termine del modulo ci si aspetta dai bambini il raggiungimento di più sicure competenze linguistiche di base, di una conoscenza pratica e comunicativa della lingua italiana maggiormente approfondita, di maggiore consapevolezza della cultura italiana.

Le diverse edizioni dei percorsi di lingua madre **“L'italiano per tutti”** sono volte a potenziare, attraverso attività stimolanti, collaborative e giocose, quei processi che risultano fondamentali per la corretta e completa comprensione di ciò che si legge: le capacità inerenti la dimensione pragmatico-testuale, la dimensione lessicale, la dimensione grammaticale implicita ed esplicita. Allo stesso modo si lavorerà sulla produzione linguistica, impegnando gli alunni in attività legate ai propri bisogni e a situazioni reali e concrete. I contenuti da proporre, rimanendo ferme le finalità del modulo, dipenderanno dall'idea progettuale ritenuta più idonea tra quelle proposte dai docenti esperti che si candideranno alla conduzione del modulo e dalla valutazione iniziale del singolo gruppo di alunni coinvolti nelle attività. In ogni caso la metodologia da adottare dovrà essere innovativa, centrata sull'alunno, basata anche sull'utilizzo delle tecnologie. La valutazione sarà effettuata sulla base di rubriche di osservazione che terranno in considerazione sia gli aspetti della partecipazione ed emotivo-relazionali, sia quelli inerenti lo sviluppo delle competenze comunicative e di comprensione.

Il modulo **“Giochiamo con i numeri”**, destinato ai più piccoli, fa leva sulla naturale curiosità dei bambini e sull'attitudine al gioco e alla scoperta per far sperimentare, attraverso situazioni stimolo motivanti, la possibilità di utilizzo dei numeri e degli strumenti della matematica per la descrizione di situazioni reali, per la raccolta e organizzazione di dati, per la formulazione di ipotesi e la verifica delle azioni poste in essere per la soluzione di problemi. L'obiettivo è quello di favorire l'acquisizione di processi di apprendimento fondamentali per lo sviluppo delle competenze matematiche: la generalizzazione, l'astrazione, la problematizzazione, l'argomentazione... mediante attività di carattere esplorativo e coinvolgente. I contenuti saranno scelti sulla base del percorso scolastico pregresso e

degli interessi dei partecipanti, a seguito di ricognizione iniziale e di informazioni acquisite dai docenti dei bambini. Per la valutazione si terrà in considerazione la maturazione di atteggiamenti positivi di ricerca, di indagine, di attitudine autonoma all'apprendere. Al termine del percorso formativo ci si attende che i bambini si muovano con maggiore sicurezza nell'ambito della comprensione di testi che coinvolgono aspetti matematici e nella costruzione, anche collaborativa, di ragionamenti.

Lo scopo dei moduli di **“Inglese, che passione!”** è quello di far sperimentare ai bambini un'esperienza immersiva nella lingua inglese in contesti reali, esponendoli all'uso della lingua viva per scopi comunicativi, per un periodo di tempo sufficientemente ampio e mediante attività proposte con cadenza ravvicinata, in modo da far sviluppare loro un senso di familiarità con la lingua. Scambi a distanza con coetanei di altri Paesi, interviste ad ospiti stranieri, cacce al tesoro, giochi nella natura o nel giardino della scuola, semplici drammatizzazioni... ogni esperienza, condotta insieme al docente di lingua inglese, sarà occasione per stimolare le capacità di listening e di speaking, che risultano essere quelle che maggiormente necessitano di rinforzo e pratica. L'approccio non sarà basato pertanto sulla conoscenza e sull'utilizzo della grammatica, bensì sulla conversazione e sullo sviluppo delle competenze comunicative. L'importante sarà comprendere e farsi comprendere, senza imbarazzi nell'uso di una lingua non propria. La verifica verterà sull'osservazione dei progressi dei partecipanti nelle abilità di ascolto e di comunicazione, mediante osservazione diretta guidata da rubriche valutative. Sarà inoltre valutate la partecipazione, il coinvolgimento, la motivazione all'apprendimento.

Di seguito l'indicazione dei destinatari e dell'articolazione oraria dei diversi moduli del progetto:

MODULO	DURATA	PERIODO DI REALIZZAZIONE	DESTINATARI	SEDE (indicativa)
Italiano in gioco 2	30 ore	dal 10 al 28 giugno 2024	alunni delle tre scuole primarie dell'istituto	Scuola primaria Tito Acerbo o scuola secondaria Rasetti
L'italiano per tutti	30 ore	entro il mese di agosto 2024	alunni delle classi seconde e terze	Scuola primaria Tito Acerbo
L'italiano per tutti 2	30 ore	entro il mese di agosto 2024	alunni delle classi quarte e quinte	Scuola primaria Tito Acerbo
L'italiano per tutti 3	30 ore	entro il mese di agosto 2024	alunni della scuola primaria di Passo Cordone	Scuola primaria di Passo Cordone
L'italiano per tutti 4	30 ore	entro il mese di agosto 2024	Alunni della scuola primaria di Civitella Casanova	Scuola primaria di Civitella Casanova
Giochiamo con i numeri	30 ore	dal 10 al 28 giugno 2024 o comunque entro il mese di agosto 2024	alunni delle classi seconde e terze	Scuola primaria Tito Acerbo
Inglese, che passione!	30 ore	dal 10 al 28 giugno 2024 o comunque entro il mese di agosto 2024	alunni classi seconde e terze scuole primarie Tito Acerbo e Passo Cordone	Scuola primaria Tito Acerbo
Inglese, che passione! 2	30 ore	dal 10 al 28 giugno 2024 o comunque entro il mese di agosto 2024	Alunni classi quarte e quinte scuole primarie Tito Acerbo e Passo Cordone	Scuola primaria di Passo Cordone o Tito Acerbo

Inglese, che passione! 3	30 ore	dal 10 al 28 giugno 2024 o comunque entro il mese di agosto 2024	Alunni scuola primaria di Civitella Casanova	Scuola primaria di Civitella Casanova
--------------------------	--------	--	--	--

FUNZIONI DELL'ESPERTO

Gli esperti che saranno selezionati mediante il presente avviso otterranno incarichi (contratti in caso di personale esterno) finalizzati alla realizzazione delle attività formative necessarie alla completa attuazione dei diversi moduli del PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-11, così come sopra descritti.

Avranno inoltre il compito di:

- favorire l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti
- promuovere la dimensione relazionale e il benessere degli studenti
- contribuire all'innalzamento delle competenze di base degli studenti, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione
- contribuire al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

L'assunzione dell'incarico di docenza comporterà inoltre per l'esperto l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- concordare il calendario degli incontri con il dirigente scolastico, tenendo conto delle esigenze della scuola in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIM;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività che il dirigente scolastico riterrà necessari;
- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato presentando, prima dell'inizio delle lezioni, un piano che evidenzia finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre;
- predisporre il materiale didattico necessario;
- svolgere l'incarico di formatore secondo il calendario programmato, mettendo in atto strategie adeguate alle competenze da far acquisire agli alunni;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale, predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli alunni materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del percorso formativo;
- relazionarsi con il tutor e con i docenti degli alunni coinvolti in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività svolte.

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I docenti ESPERTI saranno individuati sulla base dei criteri di seguito indicati:

Per i moduli di matematica e italiano

PREREQUISITO: Laurea o diploma che consente l'accesso all'insegnamento nella Scuola primaria

TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTI
Laurea e/o Titoli di studio post laurea coerenti con le attività previste dallo specifico modulo	5 punti per ogni titolo post universitario (master, diploma di specializzazione...) di durata almeno annuale (fino a un max. di 10)
Attestati di partecipazione a corsi di formazione della durata di almeno 10 ore inerenti metodologie didattiche innovative (Problem based learning, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Inquiry Based Learning, Debate...)	5 punti per ogni attestato/titolo valutabile, fino a un massimo di 10 punti
Esperienza in qualità di docente in corsi di formazione della durata di almeno 10 ore inerenti metodologie didattiche innovative (Problem based learning, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Inquiry Based Learning, Debate...)	10 punti per ogni esperienza documentata (max. 40 punti)
Precedente esperienza in qualità di esperto in moduli relativi a progetti PON FSE della medesima tipologia/argomento	5 punti per ogni esperienza della durata di almeno 30 ore come esperto fino a un massimo di 10
Progetto formativo (obbligatorio)	valutazione a cura della commissione fino a un massimo di 30 punti

Per i moduli di italiano L2

PREREQUISITO: Laurea o diploma che consente l'accesso all'insegnamento nella Scuola primaria

TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTI
Certificazione di italiano L2 (CEDILS, DITALS, DILS-PG...)	20
Ulteriori titoli di formazione (oltre a quelli costituenti prerequisito) attinenti l'insegnamento dell'italiano L2 o l'interculturalità	Punti 10 (si valuta un solo titolo)
Esperienza in qualità di docente in corsi di insegnamento di italiano L2 (della durata di almeno 20 ore) ad adulti	5 punti per ogni corso (fino a un max. di 10)
Esperienza in qualità di docente in corsi di insegnamento di italiano L2 (della durata di almeno 20 ore) a bambini e ragazzi (fino ai 15 anni)	10 punti per ogni corso (fino a un max. di 30)
Attestati di partecipazione a corsi di formazione della durata di almeno 10 ore inerenti metodologie didattiche innovative (Problem based learning, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Inquiry Based Learning, Debate...)	5 punti per ogni attestato/titolo valutabile, fino a un massimo di 10 punti
Precedente esperienza in qualità di esperto in moduli relativi a progetti PON FSE della medesima tipologia/argomento	5 punti per ogni esperienza della durata di almeno 30 ore come esperto fino a un massimo di 10 punti
Progetto formativo (obbligatorio)	valutazione a cura della commissione fino a un massimo di 30 punti

Per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche

PREREQUISITO: essere “madre lingua” inglese (cioè cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere, di livello almeno C1.

In subordine: esperto “non madre lingua” che sia, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia.

Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata.

La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere, di livello almeno C1.

TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTI
Ulteriori titoli di formazione (oltre a quelli costituenti prerequisito) attinenti l'insegnamento della lingua inglese	Punti 10 (fino a un max. di 20)
Esperienza in qualità di docente in corsi di insegnamento di lingua inglese (della durata di almeno 20 ore)	5 punti per ogni corso (fino a un max. di 15)
Attestati di partecipazione a corsi di formazione della durata di almeno 10 ore inerenti metodologie didattiche innovative (Problem based learning, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Inquiry Based Learning, Debate...)	5 punti per ogni attestato/titolo valutabile, fino a un massimo di 10 punti

Precedente esperienza in qualità di esperto in moduli relativi a progetti PON FSE della medesima tipologia/argomento	5 punti per ogni esperienza della durata di almeno 30 ore come esperto fino a un massimo di 15
Colloquio con il DS/Commissione di valutazione	Max. 10 punti
Progetto formativo (obbligatorio)	valutazione a cura della commissione fino a un massimo di 30 punti

I requisiti di selezione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente avviso.

I titoli/esperienze dichiarati devono essere dettagliati in modo analitico nell'apposito spazio della candidatura (titolo, punteggio, anno di conseguimento, ente che lo ha rilasciato...) fornendo ogni utile informazione che consenta a questo istituto di procedere al controllo della veridicità di quanto dichiarato.

L'Istituto si riserva di non attribuire punteggi per i titoli/esperienze non sufficientemente dettagliati o per i quali il candidato proponga un semplice rinvio al curriculum vitae, ovvero per i quali non sia possibile risalire all'ente da contattare per il controllo della veridicità della dichiarazione.

DESTINATARI DELL'AVVISO

Sono ammessi a partecipare alla selezione i docenti dell'Istituto, i docenti di altre Istituzioni scolastiche ed esperti esterni.

I candidati in servizio nella Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati dall'Ente di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione al presente avviso presuppone il possesso dei seguenti requisiti di carattere generale da parte del candidato:

1. possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE;
2. godimento dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere soggetto a procedimenti penali in corso, preclusivi della costituzione di un rapporto di lavoro;
4. possesso di adeguata esperienza e capacità didattica in relazione agli obiettivi da conseguire e alle attività da realizzare mediante i laboratori formativi previsti dal progetto.

CRITERI DI ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

Saranno prese in considerazione e valutate le domande pervenute secondo il seguente ordine prioritario:

a. selezione interna

candidature presentate dal personale interno, in servizio presso questo istituto.

b. collaborazione plurima

in caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente interno in servizio presso questo istituto, si procederà con la selezione di personale docente in servizio c/o altre istituzioni scolastiche.

c. personale appartenente ad altre pubbliche amministrazioni

d. esperti esterni non appartenenti ad amministrazioni pubbliche

Le domande appartenenti ai gruppi lettere b), c), d) saranno valutate solo nel caso in cui dal precedente gruppo non siano pervenute candidature valide ovvero qualora per motivi organizzativi legati all'orario di servizio risulti impossibile conferire l'incarico.

In caso di parità di punteggio tra candidature della medesima tipologia, sarà data precedenza al candidato di minore età.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, utilizzando l'allegato MODULO CANDIDATURA "ESPERTO", via p.e.c. all'indirizzo peic822005@pec.istruzione.it o tramite Raccomandata, o mediante consegna a mano all'Ufficio protocollo **entro le ore 12.00 del 24 aprile 2024. Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine.**

Al MODULO CANDIDATURA, debitamente datato e sottoscritto, vanno allegati:

- la copia di un documento d'identità valido
- il curriculum vitae in formato europeo
- la DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ compilata utilizzando l'apposito modulo allegato al presente avviso.

I documenti, se presentati tramite raccomandata o consegna a mano, devono essere inseriti in una busta chiusa, recante indicazione del mittente e la dicitura "SELEZIONE ESPERTO PON - "NON UNO DI MENO".

Costituisce motivo di esclusione la presentazione di una candidatura priva di sottoscrizione autografa o, se inoltrata tramite PEC, di firma digitale.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione appositamente nominata, in base ai titoli e alle competenze maturate come da tabella valutazione titoli.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito della scuola. La pubblicazione sul sito della scuola (sezione "Albo on line") ha valore di notifica a tutti gli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si potrà procedere al conferimento degli incarichi al personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Questa Istituzione Scolastica si riserva inoltre di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non conferire incarichi, qualora le candidature pervenute non siano ritenute congrue.

COMPENSI

Il compenso orario omnicomprensivo per la figura dell'ESPERTO è quello stabilito nel Piano Finanziario del Progetto, pari ad un massimo di euro 70,00.

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi assegnati.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Gli interessati godono dei diritti di cui ai citati D.lgs. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Patrizia D'Ambrosio



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

progetto “Non uno di meno”

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-11

CUP: F44C23000370006

MODULO DI CANDIDATURA “ESPERTO”

Il sottoscritto:

Nome	
Cognome	
Luogo di Nascita	
Data di Nascita	
Comune di residenza	
Provincia di residenza	
Indirizzo di residenza	
Cittadinanza	
Codice Fiscale	
Recapito telefonico	
Indirizzo di PEO o PEC prescelto per le comunicazioni	

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28.12.2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall’art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci:

- di essere cittadino _____
- di godere dei diritti politici
- di non avere riportato condanne penali
- di avere riportato le seguenti condanne penali: _____
- di non avere procedimenti penali pendenti

- di avere in corso i seguenti procedimenti penali: _____
- di essere in servizio in qualità di docente di presso l'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino
- di essere in servizio in qualità di docente di presso l'Istituto scolastico.....
- di essere dipendente della seguente Pubblica Amministrazione.....
- di non essere dipendente di alcuna Pubblica Amministrazione

di esprimere la propria candidatura quale ESPERTO per il/i seguente/i modulo/i:

Italiano in gioco 2	<input type="checkbox"/>
L'italiano per tutti	<input type="checkbox"/>
L'italiano per tutti 2	<input type="checkbox"/>
L'italiano per tutti 3	<input type="checkbox"/>
L'italiano per tutti 4	<input type="checkbox"/>
Giochiamo con i numeri	<input type="checkbox"/>
Inglese, che passione!	<input type="checkbox"/>
Inglese, che passione! 2	<input type="checkbox"/>
Inglese, che passione! 3	<input type="checkbox"/>

di essere in possesso dei seguenti titoli/esperienze valutabili:

Per i moduli di matematica e italiano

PREREQUISITO:

		DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEL TITOLO	SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
PREREQUISITO: Laurea o diploma che consente l'accesso all'insegnamento nella Scuola primaria			
TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTI	DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEL TITOLO	SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE

<p>Laurea e/o Titoli di studio post laurea coerenti con le attività previste dallo specifico modulo</p>	<p>5 punti per ogni titolo post universitario (master, diploma di specializzazione ...) di durata almeno annuale (fino a un max. di 10)</p>		
<p>Attestati di partecipazione a corsi di formazione della durata di almeno 10 ore inerenti metodologie didattiche innovative (Problem based learning, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Inquiry Based Learning, Debate...)</p>	<p>5 punti per ogni attestato/titolo valutabile, fino a un massimo do 10 punti</p>		
<p>Esperienza in qualità di docente in corsi di formazione della durata di almeno 10 ore inerenti metodologie didattiche innovative (Problem based learning, Design thinking, Tinkering, 'Hackathon, Inquiry Based Learning, Debate...)</p>	<p>10 punti per ogni esperienza documentata (max. 40 punti)</p>		
<p>Precedente esperienza in qualità di esperto in moduli relativi a progetti PON FSE della medesima tipologia/argomento</p>	<p>5 punti per ogni esperienza della durata di almeno 30 ore come esperto fino a un massimo di 10</p>		
<p>Progetto formativo (obbligatorio)</p>	<p>valutazione a cura della commissione fino a un massimo di 30 punti</p>		

Per i moduli di italiano L2

		DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEL TITOLO	SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
PREREQUISITO: Laurea o diploma che consente l'accesso all'insegnamento nella Scuola primaria			
TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTI	DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEL TITOLO	SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Certificazione di italiano L2 (CEDILS, DITALS, DILS-PG...)	20		
Ulteriori titoli di formazione (oltre a quelli costituenti prerequisito) attinenti l'insegnamento dell'italiano L2 o l'interculturalità	Punti 10 (si valuta un solo titolo)		
Esperienza in qualità di docente in corsi di insegnamento di italiano L2 (della durata di almeno 20 ore) ad adulti	5 punti per ogni corso (fino a un max. di 10)		
Esperienza in qualità di docente in corsi di insegnamento di italiano L2 (della durata di almeno 20 ore) a bambini e ragazzi (fino ai 15 anni)	10 punti per ogni corso (fino a un max. di 30)		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione della durata di almeno 10 ore inerenti metodologie didattiche innovative (Problem based learning, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Inquiry Based Learning, Debate...)	5 punti per ogni attestato/titolo valutabile, fino a un massimo di 10 punti		
Precedente esperienza in qualità di esperto in moduli relativi a progetti PON FSE della medesima tipologia/argomento	5 punti per ogni esperienza della durata di almeno 30 ore come esperto fino a un massimo di 10 punti		
Progetto formativo (obbligatorio)	valutazione a cura della commissione fino a un massimo di 30 punti		

Per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche

PREREQUISITO: essere “madre lingua” inglese (cioè cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere, di livello almeno C1.

In subordine: esperto “non madre lingua” che sia, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia.

Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata.

La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere, di livello almeno C1.

		DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI TITOLI	SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
PREREQUISITO: essere madrelingua inglese			
PREREQUISITO (in subordine): essere non madrelingua, ma in possesso di laurea specifica e certificazione di livello almeno C1			
TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTI	DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEL TITOLO	SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Ulteriori titoli di formazione (oltre a quelli costituenti prerequisite) attinenti	Punti 10 (fino a un max. di		

l'insegnamento della lingua inglese	20)		
Esperienza in qualità di docente in corsi di insegnamento di lingua inglese (della durata di almeno 20 ore)	5 punti per ogni corso (fino a un max. di 15)		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione della durata di almeno 10 ore inerenti metodologie didattiche innovative (Problem based learning, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Inquiry Based Learning, Debate...)	5 punti per ogni attestato/titolo valutabile, fino a un massimo do 10 punti		
Precedente esperienza in qualità di esperto in moduli relativi a progetti PON FSE della medesima tipologia/argomento	5 punti per ogni esperienza della durata di almeno 30 ore come esperto fino a un massimo di 15		
Colloquio con il DS/Commissione di valutazione	Max. 10 punti		
Progetto formativo (obbligatorio)	valutazione a cura della commissione fino a un massimo di 30 punti		

Dichiarazione finale

Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso pubblico per la selezione di docenti ESPERTI emanato dall'I.C. di Loreto Aprutino (progetto "Non uno di meno" - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-11 - CUP: F44C23000370006, nonché il calendario delle attività proposto dall'Istituzione Scolastica.

Si allegano:

- a) copia di un documento d'identità in corso di validità;
- b) curriculum vitae in formato europeo;
- c) Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

Data _____

Firma
