

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****ISTITUTO COMPRENSIVO di LORETO APRUTINO**

Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
Via ROMA, 44 - 65014 Loreto Aprutino ☎ 085/8291121 - FAX 085/8291276 C.F. 91100440683
e-mail: peic822005@istruzione.it - peic822005@pec.istruzione.it
sito: <http://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.edu.it>

PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

CUP: F44D23002830006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-37982

TITOLO PROGETTO: Pronti per il futuro

DECISIONE DI AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE dei componenti della **COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO** tra il PERSONALE INTERNO/ESTERNO ai fini della promozione della ricerca, della produzione, della condivisione, dello scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n.165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTI gli art. 2222 e seguenti nonché l'art. 2229 e seguenti del Codice Civile;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie

applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12/04/2023 n. 66, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che l'Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale" con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 66/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in base al quale l'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino (PE) è risultato destinatario di € 48.766,18;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito contenute nella nota dello stesso MIM prot. n. 141549 del 07/12/2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 69 del 08/02/2024 di adesione dell'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino all'Azione "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale", da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 66 del 2023 e, nell'ambito della linea di

investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico del PNRR;

VISTA la Delibera n. 56 del Consiglio d’Istituto del 28/12/2023 di aggiornamento del P.T.O.F. 2022/2025;

VISTO il progetto “Pronti per il futuro” avente codice M4C1I2.1-2023-1222-P-37982 presentato da questa dirigenza in data 29/02/2024 (assunto al prot. n. 1986 del 29/02/2024);

CONSIDERATO che l'Accordo di Concessione relativo al Progetto “Pronti per il futuro” di questa Istituzione Scolastica, firmato dal Direttore Generale dell’Unità di missione per il PNRR e avente n. di protocollo m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0039388 del 03/03/2024, costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 67 del 08/02/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare il personale necessario alla costituzione della **COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO**, ai fini della promozione della ricerca, della produzione, della condivisione, dello scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola;

VISTO il Quaderno n° 3 del Ministero dell’Istruzione, relativo alle “Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali”, del novembre 2020;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare gli artt. 43-48 (attività negoziale);

VISTO il Regolamento interno sulle Attività negoziali ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.l. 28 agosto 2018, n.129 deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 08/02/2024 con delibera n. 68;

VISTO il proprio dispositivo prot. n. 3195 del 27/03/2024 di Formale Assunzione in Bilancio 2024 del finanziamento per la realizzazione del Progetto “Pronti per il futuro” relativo al PNRR, MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 -Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 3240 del 28/03/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 3357 del 04/04/2024 relativo alla nomina del RUP del Progetto autorizzato;

DECIDE

3

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione dei componenti del gruppo di formatori tutor costituenti la COMUNITA’ DI

PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), nell'ambito del progetto "Pronti per il futuro" - CODICE M4C1I2.1-2023-1222-P-37982- CUP: F44D23002830006 del PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, così come di seguito specificato:

Ruolo	n° figure richieste	n° ore di impegno individuale previste	n. ore di impegno complessive previste	Compenso orario (lordo stato)
<i>Formatore/ tutor componente della "Comunità di pratiche per l'apprendimento"</i>	7	Max. 40	278	34 Euro

previo avviso di selezione rivolto in ordine di preferenza:

- al personale interno all'I.C. di Loreto Aprutino;
- in subordine al personale di altre istituzioni scolastiche mediante collaborazione plurima;
- infine a esperti esterni in caso di accertata assenza di candidature da parte del personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche.

Il presente atto viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola, nell'apposita sezione di "Albo online", e in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE .

Il RUP
 Dirigente Scolastico
 Dott.ssa Patrizia D'Ambrosio
Documento firmato digitalmente