

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - LORETO APRUTINO
Prot. 0011363 del 21/10/2025
IV (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO di LORETO APRUTINO

Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado

Via ROMA, 44 - 65014 Loreto Aprutino ☎ 085/8291121 - FAX 085/8291276 C.F. 91100440683

e-mail: peic822005@istruzione.it - peic822005@pec.istruzione.it

sito: <http://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.edu.it>

All'Albo on line

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE di ESPERTI

progetto “Effective learners”

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-AB-2025-36

CUP: F54D25002300007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 1 del 09/05/2025 e del Consiglio d'Istituto n. 139 del 15/05/2025 di adesione dell'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino alle azioni del PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ e, in particolare, all'azione di cui all'Avviso pubblico prot.n. 57173 del 14/04/2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTA la candidatura n. 11576, presentata da questo istituto scolastico in risposta all'Avviso pubblico prot.n. 57173 del 14/04/2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, acquisita agli atti con prot.n. 5870 del 16/05/2025;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma nazionale “Scuola e Competenze” 2021 -2027 Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, *“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”*. Autorizzazione progetti;

VISTE le Delibera n. 119 e n. 120 del Consiglio d'Istituto del 03/01/2025, relative, rispettivamente, all'aggiornamento del P.T.O.F. 2022/2025 e all'approvazione del P.T.O.F. 2025/2028;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 121 del 28/01/2025;

VISTO il provvedimento prot. n. 8165 del 04/07/2025, relativo all'iscrizione in bilancio delle risorse necessarie alla realizzazione del progetto;

VISTA la Delibera n. 5 del Collegio dei docenti riunitosi in data 01/09/2025, concernente i criteri di selezione per l'individuazione degli ESPERTI cui affidare la realizzazione del progetto di cui trattasi;

VISTO l'Avviso interno prot.n. 10957 del 10/10/2025, finalizzato alla selezione degli esperti necessari per la realizzazione del progetto “Effective learners” ;

CONSIDERATO che entro le ore 13:00 del giorno 20 ottobre 2025, termine previsto per la presentazione delle candidature, non sono pervenute istanze in risposta all'Avviso interno prot.n. 10957 del 10/10/2025;

VISTO il dispositivo prot.n. 11348 del 21/10/2025, con il quale il dirigente scolastico rende noto che la selezione di esperti tra il personale interno all'istituto scolastico ha avuto esito negativo;

RILEVATA la necessità di individuare più figure di ESPERTI per l'attuazione del progetto “EFFECTIVE LEARNERS mediante avviso pubblico;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso;

COMUNICA

che è aperta la procedura pubblica di selezione per l'individuazione di:

FIGURA RICHIESTA	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
n°1 ESPERTO	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Learning for the future
n°1 ESPERTO	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Learning for the future 2
n°1 ESPERTO	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Learning for the future 3

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Con il progetto, che si inserisce funzionalmente nel PTOF dell'istituto, si intende potenziare l'offerta formativa, in coerenza con quanto previsto dalle Linee Guida per l'orientamento approvate con D.M. 328/2022, mediante una serie di interventi finalizzati al successo scolastico degli studenti di scuola secondaria di primo grado, che saranno guidati a conoscere i propri punti di forza e le aree di potenziale miglioramento, a riconoscere le proprie inclinazioni, ad acquisire una serie di strumenti e tecniche utili per potenziare l'efficacia nell'apprendimento. Le attività proposte saranno finalizzate a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, delle strategie da mettere in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, alla maturazione e allo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.

I moduli **“Learning for the future” 1 e 2**, destinati, rispettivamente, a studenti di classe prima e di classe seconda, si configurano come percorsi per il successo scolastico, finalizzati ad "orientare" efficacemente i ragazzi, cioè ad insegnar loro, innanzitutto, a riconoscere i propri talenti, il proprio stile di apprendimento e, in modo graduale, a migliorare la competenza dell' "apprendere ad apprendere", attraverso una serie organizzata di attività miranti a potenziare la sfera emotiva, comportamentale, relazionale e cognitiva di ciascuno. Allo sviluppo della "emotional literacy", dell'autoregolazione emotiva, all'acquisizione di efficaci abitudini di apprendimento (organizzazione del tempo, limitazione degli "abiti" negativi...), al potenziamento della capacità di relazionarsi efficacemente con sé stessi, con gli altri e con l'ambiente, così come allo sviluppo di tecniche e strategie cognitive e metacognitive saranno dedicate attività mirate, centrate sui bisogni di ciascuno, finalizzate a far acquisire, in ultima analisi, quelle competenze che costituiscono il necessario presupposto per sapersi efficacemente orientare nella relazione con sé stessi, nel percorso scolastico, nelle scelte di studio e di vita future. I moduli sono destinati, rispettivamente, a studenti di classe prima e a studenti di classe seconda della scuola secondaria di I grado.

Il percorso del modulo **“Learning for the future 3”**, destinato invece alle classi terze della scuola secondaria di I grado, sarà completato con attività di presentazione dei principali indirizzi di studio della scuola secondaria di II grado e delle professioni correlate agli stessi.

Di seguito l'indicazione dei destinatari e dell'articolazione oraria dei diversi moduli del progetto:

MODULO	DURATA	PERIODO DI REALIZZAZIONE	SEDE IN CUI E' PREVISTO IL MODULO	DESTINATARI
Learning for the future	30 ore	entro il 15 dicembre 2026	Scuola secondaria di I grado "B. Croce" oppure "G. Rasetti"	Studenti di classe prima della scuola secondaria di I grado
Learning for the future 2	30 ore	entro il 15 dicembre 2026	Scuola secondaria di I grado "G. Rasetti"	Studenti di classe seconda della scuola secondaria di I grado
Learning for the future 3	30 ore	entro il 15 dicembre 2026	Scuola secondaria di I grado "G. Rasetti"	Studenti di classe terza della scuola secondaria di I grado

DESTINATARI dell'Avviso

Il presente avviso è destinato:

- A. a personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- B. a personale in servizio presso pubbliche amministrazioni diverse dalle istituzioni scolastiche;
- C. a seguire e se necessario, a personale estraneo all'amministrazione.

VALUTAZIONE

Gli ESPERTI saranno individuati sulla base dei criteri di seguito indicati:

Requisito di accesso: Laurea specialistica o vecchio ordinamento di ambito psicologico, pedagogico o sociale

TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTI
1. Punteggio del diploma di laurea	15 punti per la votazione di 110 e lode 13 punti per la votazione di 110 11 punti per votazione da 100 a 109 10 punti per votazione da 90 a 99 5 punti per votazioni inferiori a 90
2. Master in "Orientamento scolastico", o in "Orientamento professionale" o equivalente	Punti 10 per ciascun titolo (fino a un massimo di 20)
3. Attestato di partecipazione allo specifico percorso formativo organizzato dal MIM e gestito da INDIRE dedicato alla figura di DOCENTE TUTOR o di DOCENTE ORIENTATORE	Punti 10
4. Precedenti incarichi conferiti da dirigenti scolastici in qualità di docente tutor o di docente orientatore nella scuola secondaria di II grado	Punti 5 per ciascun incarico (fino a un massimo di 15)
5. Attestati di partecipazione a corsi di formazione della durata di almeno 20 ore inerenti metodologie didattiche innovative (Problem based learning, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Inquiry Based Learning, Debate...), compresi i corsi realizzati nell'ambito del PNRR – D.M. 66/2023	Punti 5

6.Precedenti esperienze in qualità di ESPERTO in moduli formativi PON-PNRR-PN Scuola e competenze, della durata di almeno 30 ore, coerenti con le attività previste dallo specifico modulo.	Punti 5
7. Progetto formativo (obbligatorio)	Valutazione a cura della commissione fino a un massimo di 30 punti

I requisiti di selezione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente avviso.

I titoli/esperienze dichiarati devono essere dettagliati in modo analitico nell'apposito spazio della candidatura (titolo, punteggio, anno di conseguimento, ente che lo ha rilasciato...) fornendo ogni utile informazione che consenta a questo istituto di procedere al controllo della veridicità di quanto dichiarato.

Il personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche avrà priorità rispetto agli altri candidati.

Il personale in servizio presso pubbliche amministrazioni diverse dalle istituzioni scolastiche avrà priorità solo rispetto agli esperti estranei alla pubblica amministrazione.

Nell'eventualità di parità di punteggio nell'ambito della medesima tipologia di personale, sarà data precedenza al candidato più giovane.

L'Istituto si riserva di non attribuire punteggi per i titoli/esperienze non sufficientemente dettagliati o per i quali il candidato proponga un semplice rinvio al curriculum vitae, ovvero per i quali non sia possibile risalire all'ente da contattare per il controllo della veridicità della dichiarazione.

Per ciascun modulo del progetto sarà formulata una graduatoria di merito sulla base dei titoli/delle competenze valutabili.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza ai candidati di minore età.

FUNZIONI DELL'ESPERTO

Gli esperti che saranno selezionati mediante il presente avviso otterranno incarichi finalizzati alla realizzazione delle attività formative necessarie alla completa attuazione dei diversi moduli del PROGETTO ESO4.6.A4.D-FSEPN-AB-2025-36, **così come sopra descritti**.

In particolare l'ESPERTO dovrà:

- offrire agli studenti strumenti per imparare a riconoscere i propri talenti, il proprio stile di apprendimento e, in modo graduale, a migliorare la competenza dell' "apprendere ad apprendere"
- potenziare la sfera emotiva, comportamentale, relazionale e cognitiva dei partecipanti
- sviluppare negli studenti la "emotional literacy", l'autoregolazione emotiva, l'acquisizione di efficaci abitudini di apprendimento (organizzazione del tempo, limitazione degli "abiti" negativi...)

- potenziare nei partecipanti la capacità di relazionarsi efficacemente con sé stessi, con gli altri e con l'ambiente
- proporre tecniche e strategie cognitive e metacognitive finalizzate a far acquisire quelle competenze che costituiscono il necessario presupposto per sapersi efficacemente orientare nella relazione con sé stessi, nel percorso scolastico, nelle scelte di studio e di vita future
- per gli alunni di classe terza, presentare i principali indirizzi di studio della scuola secondaria di II grado e le professioni correlate.

L'assunzione dell'incarico di docenza comporterà inoltre per l'esperto l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- concordare il calendario degli incontri con il dirigente scolastico, tenendo conto delle esigenze della scuola in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIM;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività che il dirigente scolastico riterrà necessari;
- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato presentando, prima dell'inizio delle lezioni, un piano che evidenzia finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre;
- predisporre il materiale didattico necessario;
- svolgere l'incarico di formatore secondo il calendario programmato, mettendo in atto strategie adeguate alle competenze da far acquisire agli alunni;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale, predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli alunni materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del percorso formativo;
- relazionarsi con il tutor e con i docenti degli alunni coinvolti in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività svolte.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, utilizzando l'allegato MODULO CANDIDATURA ESPERTO, via p.e.c. all'indirizzo peic822005@pec.istruzione.it o tramite Raccomandata, o mediante consegna a mano all'Ufficio protocollo **entro le ore 14.00 del giorno 6 novembre 2025. Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine.**

Al MODULO CANDIDATURA, debitamente datato e sottoscritto, vanno allegati:

- la copia di un documento d'identità valido
- il curriculum vitae in formato europeo
- la DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ compilata utilizzando l'apposito modulo allegato al presente avviso.

I documenti, se presentati tramite raccomandata o consegna a mano, devono essere inseriti in una busta chiusa, recante indicazione del mittente e la dicitura "SELEZIONE ESPERTO PROGETTO "EFFECTIVE LEARNERS".

Costituisce motivo di esclusione la presentazione di una candidatura priva di sottoscrizione autografa o, se inoltrata tramite PEC, di firma digitale.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione appositamente nominata in base ai titoli e alle competenze maturate come da tabella valutazione titoli.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito della scuola. La pubblicazione sul sito della scuola (sezione "Albo on line") ha valore di notifica a tutti gli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si potrà procedere al conferimento degli incarichi al personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Questa Istituzione Scolastica si riserva inoltre di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non conferire incarichi, qualora le candidature pervenute non siano ritenute congrue.

COMPENSI

Il compenso orario omnicomprensivo per la figura dell'ESPERTO è quello stabilito nel Piano Finanziario del Progetto, pari ad un massimo di euro 70,00.

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Gli interessati godono dei diritti di cui ai citati D.lgs. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia D'Ambrosio

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*”

progetto “Effective learners”

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-AB-2025-36

CUP: F54D25002300007

MODULO DI CANDIDATURA “ESPERTO”

Il sottoscritto:

Nome	
Cognome	
Luogo di Nascita	
Data di Nascita	
Comune di residenza	
Provincia di residenza	
Indirizzo di residenza	
Cittadinanza	
Codice Fiscale	
Recapito telefonico	
Indirizzo di PEO o PEC prescelto per le comunicazioni	

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28.12.2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall’art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci:

☐ di essere cittadino _____

☐ di godere dei diritti politici

☐ di non avere riportato condanne penali

☐ di avere riportato le seguenti condanne penali: _____

☐ di non avere procedimenti penali pendenti

☐ di avere in corso i seguenti procedimenti penali: _____

☐ di essere in servizio presso l’istituzione scolastica _____ con la qualifica di _____

☐ di essere in servizio presso la seguente pubblica amministrazione: _____

☐ di non essere in servizio presso alcuna pubblica amministrazione

di esprimere la propria candidatura quale ESPERTO per il/i seguente/i modulo/i:

Learning for the future	
Learning for the future 2	
Learning for the future 3	

di essere in possesso dei seguenti titoli/esperienze valutabili:

		DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEL TITOLO	SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Requisito di accesso: possesso di laurea in...			Possesso requisito SI ☐ NO ☐
TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTI		
1. Punteggio del diploma di laurea	15 punti per la votazione di 110 e lode 13 punti per la votazione di 110 11 punti per votazione da 100 a 109 10 punti per votazione da 90 a 99 5 punti per votazioni inferiori a 90		
2. Master in "Orientamento scolastico", o in "Orientamento professionale" o equivalente	Punti 10 per ciascun titolo (fino a un massimo di 20)		

3. Attestato di partecipazione allo specifico percorso formativo organizzato dal MIM e gestito da INDIRE dedicato alla figura di DOCENTE TUTOR o di DOCENTE ORIENTATORE	Punti 10		
4. Precedenti incarichi conferiti da dirigenti scolastici in qualità di docente tutor o di docente orientatore nella scuola secondaria di II grado	Punti 5 per ciascun incarico (fino a un massimo di 15)		
5. Attestati di partecipazione a corsi di formazione della durata di almeno 20 ore inerenti metodologie didattiche innovative (Problem based learning, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Inquiry Based Learning, Debate...), compresi i corsi realizzati nell'ambito del PNRR – D.M. 66/2023	Punti 5		
6. Precedenti esperienze in qualità di ESPERTO in moduli formativi PON-PNRR-PN Scuola e competenze, della durata di almeno 30 ore, coerenti con le attività previste dallo specifico modulo.	Punti 5		
7. Progetto formativo (obbligatorio)	valutazione a cura della commissione fino a un massimo di 30 punti		

Dichiarazione finale

Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso pubblico per la selezione di docenti ESPERTI emanato dall'I.C. di Loreto Aprutino (progetto "EFFECTIVE LEARNERS" - Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-AB-2025-36- CUP: F54D25002300007), nonché il calendario delle attività proposto dall'Istituzione Scolastica.

Si allegano:

- copia di un documento d'identità in corso di validità;
- curriculum vitae in formato europeo;
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

Data _____

Firma
