



ISTITUTO COMPRENSIVO di LORETO APRUTINO

Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado

Via ROMA, 44 - 65014 Loreto Aprutino ☎ 085/8291121 – FAX 085/8291276 C.F. 91100440683

e-mail: peic822005@istruzione.it - peic822005@pec.istruzione.it

sito: <http://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -LORETO APRUTINO
Prot. 0002666 del 06/03/2026
VII (Uscita)

Al personale docente
Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino
All'Albo on line

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”

SECONDO AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE di docenti TUTOR

progetto “A SCUOLA DI BENESSERE”

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-47

CUP: F44D25000200007

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 29 del 18/02/2025 e del Consiglio d'Istituto n. 127 del 19/02/2025 di adesione dell'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino alle azioni del PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e, in particolare, all'azione di cui all'Avviso pubblico prot.n. 9507 del 22/01/2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- VISTA** la candidatura presentata da questo istituto scolastico in risposta all'Avviso pubblico prot.n. 9507 del 22/01/2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, acquisita agli atti con prot.n. 2406 del 20/02/2025;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma nazionale "Scuola e Competenze" 2021 -2027 Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD". Autorizzazione progetti.";
- VISTA** la Delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 10/01/2026 di approvazione del P.T.O.F. 2025/2028;
- VISTO** il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del 12/02/2026;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 4894 del 17/04/2025, relativo all'iscrizione in bilancio delle risorse necessarie alla realizzazione del progetto;
- VISTA** la Delibera n. 34 del Collegio dei docenti riunitosi in data 16/05/2025, concernente i criteri di selezione per l'individuazione dei TUTOR previsti per la realizzazione del progetto di cui trattasi;
- VISTO** l'Avviso interno di selezione prot.n. 8317 del 10/07/2025, finalizzato all'individuazione dei TUTOR necessari alla realizzazione del progetto;
- VISTE** le graduatorie definitive dei TUTOR selezionati, pubblicate con decreto prot.n. 8783 del 08/08/2025, nelle quali risultano in posizione utile per l'affidamento di incarico di tutor dei moduli LET'S TALK TOGETHER e LET'S TALK TOGETHER 3, rispettivamente, le docenti Giovanetti Valeria e Nobilio Sabrina;
- VISTA** la rinuncia all'affidamento dell'incarico presentata dalla docente Giovanetti Valeria, assunta agli atti con n. di prot. 2548 del 04/03/2026;
- VISTA** la rinuncia all'affidamento dell'incarico presentata dalla docente Nobilio Sabrina, assunta agli atti con n. di prot. 2547 del 04/03/2026;

CONSIDERATO che in relazione al modulo NON SOLO NUMERI 4 non era stata presentata alcuna candidatura in risposta all'Avviso interno prot.n. 8317 del 10/07/2025, come da decreto di approvazione delle graduatorie definitive prot.n. 8783 del 08/08/2025;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale docente interno i TUTOR necessari per l'attuazione del progetto "A SCUOLA DI BENESSERE";

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione di:

FIGURA RICHIESTA	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
n°1 TUTOR	Matematica	Non solo numeri 4
n°1 TUTOR	Lingua inglese	Let's talk together
n°1 TUTOR	Lingua inglese	Let's talk together 3

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Il progetto, che si inserisce funzionalmente nel PTOF dell'istituto, potenzia e moltiplica le opportunità di formazione dei bambini di scuola primaria, tramite l'offerta di numerose attività di potenziamento delle competenze in ambito comunicativo, logico matematico e multilinguistico, proseguendo l'azione già avviata grazie al finanziamento della prima edizione di "Agenda Sud". Gli studenti beneficeranno, in orario extracurricolare, di attività stimolanti, innovative, volte allo sviluppo della creatività, della capacità di apprendere ad apprendere, delle abilità di tipo relazionale e collaborativo. La scuola individuerà i potenziali destinatari delle attività formative partendo dall'analisi dei dati disponibili in relazione alla preparazione degli studenti e ad eventuali situazioni di fragilità, interrogando gli esiti restituiti dall'INVALSI e le valutazioni disciplinari, nell'ottica di un miglioramento progressivo delle competenze trasversali e disciplinari innanzitutto dei bambini in situazione di difficoltà, ma anche di tutti gli altri, per un miglioramento complessivo dei risultati della scuola.

Con il modulo "**Non solo numeri 4**" ci si propone di potenziare le capacità critiche, riflessive, logiche e inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado gli alunni di applicare le conoscenze matematiche in contesti reali e interdisciplinari. Il percorso di apprendimento avrà carattere induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si avvieranno riflessioni per arrivare alla generalizzazione e a modelli matematici. Il laboratorio si caratterizzerà quale spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem-posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Non sono escluse attività di coding e di robotica. Lo studente sarà stimolato a raccogliere evidenze e a metterle in relazione tra loro argomentando intorno a possibili soluzioni; saranno privilegiati il lavoro di gruppo, la riflessione condivisa, la valorizzazione dell'errore quali importanti strumenti formativi. Per la valutazione si terranno in considerazione la partecipazione e il coinvolgimento nelle attività, la maturazione di atteggiamenti positivi di ricerca e dell'attitudine autonoma all'apprendere. Al termine del percorso formativo ci si attende lo sviluppo di

atteggiamenti positivi nei confronti della matematica e l'acquisizione di più sicure competenze logiche e induttive.

I moduli “**Let's talk together**” hanno lo scopo di far sperimentare ai bambini un'esperienza immersiva nella lingua inglese in contesti reali, esponendoli all'uso della lingua viva per scopi comunicativi, per un periodo di tempo sufficientemente ampio e mediante attività proposte con cadenza ravvicinata, in modo da far sviluppare loro un senso di familiarità con la lingua. Scambi a distanza con coetanei di altri Paesi, interviste ad ospiti stranieri, cacce al tesoro, giochi nella natura o nel giardino della scuola, semplici drammatizzazioni... ogni esperienza, condotta insieme al docente di lingua inglese, sarà occasione per stimolare le capacità di listening e di speaking, che risultano essere quelle che maggiormente necessitano di rinforzo e pratica. L'approccio non sarà basato pertanto sulla conoscenza e sull'utilizzo della grammatica, bensì sulla conversazione e sullo sviluppo delle competenze comunicative. L'importante sarà comprendere e farsi comprendere, senza imbarazzi nell'uso di una lingua non propria. La verifica verterà sull'osservazione dei progressi dei partecipanti nelle abilità di ascolto e di comunicazione, mediante osservazione diretta guidata da rubriche valutative. Saranno inoltre valutate la partecipazione, il coinvolgimento, la motivazione all'apprendimento.

Di seguito l'indicazione dei destinatari e dell'articolazione oraria dei diversi moduli del progetto:

MODULO	DURATA	PERIODO DI REALIZZAZIONE	SEDE IN CUI E' PREVISTO IL MODULO	DESTINATARI
Non solo numeri 4	30 ore	entro il 15 dicembre 2026	Scuola primaria Civitella Casanova oppure Tito Acerbo	Alunne/i di scuola primaria
Let's talk together	30 ore	mese di giugno 2026	Scuola primaria Civitella Casanova	Alunne/i di scuola primaria
Let's talk together 3	30 ore	mese di giugno 2026	Scuola primaria Tito Acerbo	Alunne/i di scuola primaria

DESTINATARI dell'Avviso

Il presente Avviso di selezione è riservato **al personale docente interno** all'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino, con contratto di lavoro a tempo indeterminato.

VALUTAZIONE

I docenti TUTOR saranno individuati sulla base dei criteri di seguito indicati:

TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI		PUNTI
a) Competenze informatiche certificate		10 punti per ogni CERTIFICAZIONE INFORMATICA, fino a un max. di 30 punti
b) precedente esperienza in qualità di TUTOR nell'ambito di progetti PON – FSE, oppure di percorsi PNRR		10 punti per ogni esperienza (modulo formativo) realizzata e conclusa, fino a un massimo di 30 punti
c) Conoscenza della piattaforma INDIRE/GPU- Conoscenza dei progetti finanziati nell'ambito del “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027”		10 punti per ogni attestato di partecipazione ad eventi/seminari informativi sul PN Scuola e Competenze 2021 – 2027”, fino a un max. di 30
d) Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente allo specifico modulo formativo (si valuta un solo titolo)		10 punti

I requisiti di selezione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente avviso.

I titoli/esperienze dichiarati devono essere dettagliati in modo analitico nell'apposito spazio della candidatura (titolo, punteggio, anno di conseguimento, ente che lo ha rilasciato...) fornendo ogni utile informazione che consenta a questo istituto di procedere al controllo della veridicità di quanto dichiarato.

L'Istituto si riserva di non attribuire punteggi per i titoli/esperienze non sufficientemente dettagliati o per i quali il candidato proponga un semplice rinvio al curriculum vitae, ovvero per i quali non sia possibile risalire all'ente da contattare per il controllo della veridicità della dichiarazione.

Per ciascun modulo del progetto sarà formulata una graduatoria di merito sulla base dei titoli/delle competenze valutabili.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza ai candidati di minore età.

FUNZIONI DEL TUTOR

Il tutor affianca l'esperto e svolge importanti compiti di raccordo organizzativo quali:

- supporto all'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;

- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti;
- trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto o al personale di segreteria dei contenuti e delle informative da pubblicare o da inviare ai corsisti, inerenti alle attività progettuali;
- cura dei contatti con i docenti delle classi di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- restituzione dei risultati delle verifiche;
- cura della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, di test di valutazione in entrata, in itinere e finali, di materiale documentario;
- collaborazione con il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, utilizzando l'allegato MODULO CANDIDATURA "TUTOR", via p.e.c. all'indirizzo peic822005@pec.istruzione.it o tramite Raccomandata, o mediante consegna a mano all'Ufficio protocollo **entro le ore 13.00 del giorno 25 marzo 2026. Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine.**

Al MODULO CANDIDATURA, debitamente datato e sottoscritto, vanno allegati:

- la copia di un documento d'identità valido
- il curriculum vitae in formato europeo
- la DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ compilata utilizzando l'apposito modulo allegato al presente avviso.

I documenti, se presentati tramite raccomandata o consegna a mano, devono essere inseriti in una busta chiusa, recante indicazione del mittente e la dicitura "SELEZIONE TUTOR PROGETTO "A SCUOLA DI BENESSERE".

Costituisce motivo di esclusione la presentazione di una candidatura priva di sottoscrizione autografa o, se inoltrata tramite PEC, di firma digitale.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione appositamente nominata in base ai titoli e alle competenze maturate come da tabella valutazione titoli.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito della scuola. La pubblicazione sul sito della scuola

(sezione “Albo on line”) ha valore di notifica a tutti gli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si potrà procedere al conferimento degli incarichi al personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l’insussistenza di incompatibilità con l’incarico che è chiamato a svolgere.

L’Istituto si riserva di non procedere all’affidamento dell’incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Questa Istituzione Scolastica si riserva inoltre di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non conferire incarichi, qualora le candidature pervenute non siano ritenute congrue.

COMPENSI

Il compenso orario omnicomprensivo per la figura del TUTOR è quello stabilito nel Piano Finanziario del Progetto, pari ad un massimo di euro 30,00.

Nulla è dovuto al tutor per l’eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. I compensi s’intendono comprensivi di ogni eventuale onere. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Gli interessati godono dei diritti di cui ai citati D.lgs. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito web dell’Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Patrizia D’Ambrosio

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”

progetto “A SCUOLA DI BENESSERE”
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-47
CUP: F44D25000200007

MODULO DI CANDIDATURA “TUTOR”

Il sottoscritto:

Nome	
Cognome	
Luogo di Nascita	
Data di Nascita	
Comune di residenza	
Provincia di residenza	
Indirizzo di residenza	
Cittadinanza	
Codice Fiscale	
Recapito telefonico	
Indirizzo di PEO o PEC prescelto per le comunicazioni	

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28.12.2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci:

- ☐ di essere cittadino _____
- ☐ di godere dei diritti politici
- ☐ di non avere riportato condanne penali
- ☐ di avere riportato le seguenti condanne penali: _____
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti
- ☐ di avere in corso i seguenti procedimenti penali: _____

di esprimere la propria candidatura quale TUTOR per il/i seguente/i modulo/i:

Non solo numeri 4	■
Let's talk together	■
Let's talk together 3	■

di essere in possesso dei seguenti titoli/esperienze valutabili:

TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTI	DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEL TITOLO	SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
a) Competenze informatiche certificate	10 punti per ogni CERTIFICAZIONE INFORMATICA, fino a un max. di 30 punti		
b) precedente esperienza in qualità di TUTOR nell'ambito di progetti PON – FSE, oppure di percorsi PNRR	10 punti per ogni esperienza (modulo formativo) realizzata e conclusa, fino a un massimo di 30 punti		
c) Conoscenza della piattaforma INDIRE/GPU- Conoscenza dei progetti finanziati nell'ambito del “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027”	10 punti per ogni attestato di partecipazione ad eventi/seminari informativi sul PN Scuola e Competenze 2021 – 2027”, fino a un max. di 30		
d) Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente allo specifico modulo formativo (si valuta un solo titolo)	10 punti		

Dichiarazione finale

■ Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso interno per la selezione di docenti TUTOR emanato il 6 marzo 2026 dall'I.C. di Loreto Aprutino (progetto “A SCUOLA DI BENESSERE” - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-47- CUP: F44D25000200007, nonché il calendario delle attività proposto dall'Istituzione Scolastica.

Si allegano:

- a) copia di un documento d'identità in corso di validità;
- b) curriculum vitae in formato europeo;
- c) Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

Data _____

Firma _____