



ISTITUTO COMPRENSIVO di LORETO APRUTINO

Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I Grado

Via ROMA, 44 - 65014 Loreto Aprutino ☎ 085/8291121 – Fax 085/8291276 C.F. 91100440683

e-mail: peic822005@istruzione.it – peic822005@pec.istruzione.it

sito: <http://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -LORETO APRUTINO
Prot. 0003626 del 26/03/2026
IV (Uscita)

Al personale docente
Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino
All'Albo on line

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –
Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico
ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del
merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del
23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e
la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

TERZO AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE di docenti TUTOR

progetto “Hello School”

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNAB-2025-121

CUP: F54D25005150007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n.165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTI i decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), inserito nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e nell’ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 38 del 30/06/2025 di adesione dell’Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino alle azioni del PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ e, in particolare, al progetto di cui all’Avviso pubblico prot.n. 81652 del 23/05/2025 del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 142 del 27/05/2025 di adesione dell’Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino alle azioni del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021 – 2027 e, in particolare, al progetto di cui all’Avviso pubblico prot.n. 81652 del 23/05/2025 del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

VISTA la Delibera n. 119 del Consiglio d’Istituto del 03/01/2025 di aggiornamento del P.T.O.F. 2022/2025;

VISTA la candidatura presentata da questo istituto scolastico in risposta all’Avviso pubblico prot.n. 81652 del 23/05/2025 del Ministero dell’Istruzione e del Merito, acquisita agli atti con prot.n. 7267 del 13/06/2025;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma nazionale “Scuola e Competenze” 2021 -2027 Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Autorizzazione progetti”;

CONSIDERATO che la nota di Autorizzazione del M.I.M. Prot. AOOGABMI. n. n. 108714 del 25/06/2025 costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto “Hello school”, codice ESO4.6.A4.A-FSEPNAB-2025-121, CUP: F54D25005150007 e contestuale autorizzazione alla spesa di € 51.280,00;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare gli artt. 43-48 (attività negoziale);

VISTO il Regolamento interno sulle Attività negoziali ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 08/02/2024;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con l'attività negoziale inerente l'acquisto di beni e servizi, nonché la selezione e contrattualizzazione di esperti interni ed esterni;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. n. 5 del 12/02/2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio delle risorse assegnate per la realizzazione del progetto prot. n. 8271 del 09/07/2025;

TENUTO CONTO che, ai sensi dell'art.43, comma 3 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti esterni solo per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione, quando non sia reperibile fra il personale interno dell'istituzione stessa, delle altre istituzioni scolastiche o di altre Amministrazioni Pubbliche, la specifica competenza (o anche semplicemente la disponibilità) necessaria allo svolgimento delle attività connesse all'attuazione del P.O.F.;

RILEVATO l'obbligo di utilizzare p r i o r i t a r i a m e n t e personale interno nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell'ambito dell'istituto;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n.326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola in vigore;

VISTO il decreto di nomina a RUP, prot. n. 8277 del 09/07/2025, della Dirigente, dott.ssa Patrizia D'Ambrosio;

TENUTO CONTO che la stessa risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990 e, in particolare, dell'art. 6 bis (cfr. dichiarazioni al prot. 1394 del 03702/2024);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato D. Lgs. n. 165/2001;

VISTO l'art. 19, commi 1 e 2, del D. Lgs. n. 33/2013;

VISTO il decreto prot. n. 8587 del 28/07/2025 relativo all'avvio delle procedure di selezione per l'individuazione del personale cui affidare la realizzazione del progetto;

VISTA la delibera n. 39 del 30/06/2025, con la quale il Collegio dei docenti ha definito i criteri di selezione per l'individuazione dei TUTOR necessari alla realizzazione del progetto;

VISTO l'Avviso interno di selezione prot.n. 8636 del 30/07/2025, finalizzato all'individuazione dei tutor necessari alla realizzazione del progetto "Hello School";

CONSIDERATO che la selezione interna di tutor avviata con l'Avviso prot.n. 8636 del 30/07/2025 ha avuto esito negativo, per mancanza di candidature, per i moduli HELLO SEA 2 E HELLO FRIENDS, come da dispositivo prot.n. 12376 dell'11/11/2025;

VISTO il secondo avviso interno di selezione per l'individuazione dei TUTOR necessari alla realizzazione dei moduli HELLO SEA 2 E HELLO FRIENDS, prot.n. 12548 del 14/11/2025;

VISTA la graduatoria dei tutor candidati per il modulo HELLO SEA 2, pubblicata in data 27/11/2025 con prot.n. 13064;

CONSIDERATO che entrambe le docenti presenti nella graduatoria dei tutor del modulo HELLO SEA 2 hanno comunicato, con note prot.n. 3471 del 24/03/2026 e 3570 del 25/03/2026, la propria volontà di rinunciare all'incarico;

RITENUTO di dover individuare il TUTOR necessario alla realizzazione del modulo HELLO SEA 2;

COMUNICA

che è aperta la procedura interna di selezione per l'individuazione di:

FIGURA RICHIESTA	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
n°1 TUTOR	Educazione motoria	Hello Sea 2

Art. 1 CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Con il progetto **"Hello School"** si intende dare continuità alle attività già intraprese grazie ai finanziamenti ottenuti per l'attuazione della precedente edizione del cd. "Piano estate",

nell'ambito del quale sono stati realizzati diversi moduli formativi finalizzati a favorire la più ampia integrazione possibile degli alunni.

Si prevedono attività di vario genere, sia di tipo ricreativo e sportivo, sia mirate al potenziamento delle competenze di base, delle competenze STEM e di quelle digitali, così come moduli formativi finalizzati all'innalzamento delle competenze personali e sociali degli studenti e delle competenze in materia di consapevolezza culturale.

Gli interventi, da realizzare in orario extracurricolare, sono destinati principalmente agli studenti a rischio di dispersione, ma sono finalizzati, in generale, a moltiplicare le occasioni di apprendimento e di collaborazione tra pari di tutti gli studenti che intenderanno fruirne.

In particolare, durante il periodo estivo si desidera coinvolgere gli alunni in attività di tipo sportivo, di conoscenza del territorio, di orienteering, consentendo loro di sperimentare forme di aggregazione sociale volte al potenziamento di competenze trasversali e di abilità di tipo collaborativo. La scuola intende proporsi, in tal senso, quale spazio di accoglienza e di condivisione di esperienze significative, nell'ottica dell'educazione integrale della persona e del contrasto alle situazioni, anche potenziali, di disagio. Questo genere di attività potrà essere condotto mediante interventi ravvicinati nel tempo, impegnando gli studenti per molte ore al giorno, come in un campus estivo.

Durante il periodo delle attività didattiche, invece, sempre in orario extracurricolare, potranno essere proposti moduli finalizzati allo sviluppo della competenza personale e sociale e al potenziamento delle competenze in lingua madre, mediante attività di tipo teatrale, oppure percorsi di potenziamento delle competenze STEM e digitali. Le attività di questo genere occuperanno gli alunni per diversi mesi, con incontri pomeridiani a cadenza settimanale.

Con il modulo **"Hello Sea 2"** si desidera offrire agli alunni la possibilità di praticare, in orario extracurricolare, attività motorie in gruppo, insieme ai propri coetanei, per favorire il benessere psico-fisico, la crescita personale e sociale, il potenziamento della capacità di collaborare con gli altri e di impegnarsi per il raggiungimento di un obiettivo comune. In particolare l'attività sarà incentrata sulla pratica di sport acquatici, presso strutture presenti sul territorio.

Le attività praticate, oltre a rappresentare un'occasione importante per imparare nuove abilità, per decidere di mettersi in gioco di fronte a situazioni diverse e imprevedibili, per entrare in una sana relazione con gli altri, favoriranno l'aggregazione e l'inclusione e stimoleranno la sana partecipazione alla vita di gruppo.

Di seguito l'indicazione dei destinatari e dell'articolazione oraria del modulo HELLO SEA 2:

MODULO	DURATA	PERIODO DI REALIZZAZIONE	DESTINATARI
Hello Sea 2	30 ore	entro il 15 dicembre 2026	Alunne/i di scuola secondaria di I grado

Art. 2 DESTINATARI dell'Avviso

Il presente Avviso di selezione è riservato **al personale docente interno** all'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino, con contratto di lavoro a tempo indeterminato.

Art. 3 VALUTAZIONE

I docenti TUTOR saranno individuati sulla base dei criteri di seguito indicati:

Requisito: essere docente di ruolo in servizio presso questo istituto comprensivo nell'a.s. corrente e nell'a.s. 2025/26

TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI		PUNTI
a) Competenze informatiche certificate		10 punti per ogni CERTIFICAZIONE INFORMATICA, fino a un max. di 30 punti
b) precedente esperienza in qualità di TUTOR nell'ambito di progetti PON – FSE, oppure di percorsi PNRR e PN “Scuola e competenze” 2021 – 2027		10 punti per ogni esperienza (modulo formativo) realizzata e conclusa, fino a un massimo di 30 punti
c) Conoscenza della piattaforma INDIRE/GPU- Conoscenza dei progetti finanziati nell'ambito del “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027”		10 punti per ogni attestato di partecipazione ad eventi/seminari informativi sul PN Scuola e Competenze 2021 – 2027”, fino a un max. di 30
d) Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente allo specifico modulo formativo (si valuta un solo titolo)		10 punti

I requisiti di selezione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente avviso.

I titoli/esperienze dichiarati devono essere dettagliati in modo analitico nell'apposito

spazio della candidatura (titolo, punteggio, anno di conseguimento, ente che lo ha rilasciato...) fornendo ogni utile informazione che consenta a questo istituto di procedere al controllo della veridicità di quanto dichiarato.

L'Istituto si riserva di non attribuire punteggi per i titoli/esperienze non sufficientemente dettagliati o per i quali il candidato proponga un semplice rinvio al curriculum vitae, ovvero per i quali non sia possibile risalire all'ente da contattare per il controllo della veridicità della dichiarazione.

Per ciascun modulo del progetto sarà formulata una graduatoria di merito sulla base dei titoli/delle competenze valutabili.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza ai candidati di minore età.

Art. 4 FUNZIONI DEL TUTOR

Il tutor affianca l'esperto e svolge importanti compiti di raccordo organizzativo quali:

- supporto all'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dall'esperto;
- trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto o al personale di segreteria dei contenuti e delle informative da pubblicare o da inviare ai corsisti, inerenti alle attività progettuali;
- cura dei contatti con i docenti delle classi di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- restituzione dei risultati delle verifiche;
- cura della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, di test di valutazione in entrata, in itinere e finali, di materiale documentario;
- collaborazione con il/i referente/i della valutazione (qualora nominato) nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.

Art. 5 MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, utilizzando l'allegato MODULO CANDIDATURA

"TUTOR", via p.e.c. all'indirizzo peic822005@pec.istruzione.it o tramite Raccomandata, o mediante consegna a mano all'Ufficio protocollo **entro le ore 13.00 del giorno 13 aprile 2026. Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine.**

Al MODULO CANDIDATURA, debitamente datato e sottoscritto, vanno allegati:

- la copia di un documento d'identità valido
- il curriculum vitae in formato europeo
- la DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ compilata utilizzando l'apposito modulo allegato al presente avviso.

I documenti, se presentati tramite raccomandata o consegna a mano, devono essere inseriti in una busta chiusa, recante indicazione del mittente e la dicitura "TERZA SELEZIONE TUTOR progetto - "Hello School".

Costituisce motivo di esclusione la presentazione di una candidatura priva di sottoscrizione autografa o, se inoltrata tramite PEC, di firma digitale.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione appositamente nominata in base ai titoli e alle competenze maturate come da tabella valutazione titoli.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito della scuola. La pubblicazione sul sito della scuola

(sezione "Albo on line") ha valore di notifica a tutti gli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si potrà procedere al conferimento degli incarichi al personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Questa Istituzione Scolastica si riserva inoltre di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non conferire incarichi, qualora le candidature pervenute non siano ritenute congrue.

Art. 6 COMPENSI

Il compenso orario omnicomprendivo per la figura del TUTOR è quello stabilito nel Piano Finanziario del Progetto, pari ad un massimo di euro 30,00.

Nulla è dovuto al tutor per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica.

Art. 7 TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Gli interessati godono dei diritti di cui ai citati D.lgs. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia D'Ambrosio

PATRIZIA D'AMBROSIO
26.03.2026 13:24:31
CET

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

progetto “Hello School”

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNAB-2025-121

CUP: F54D25005150007

MODULO DI CANDIDATURA “TUTOR”

Il sottoscritto:

Nome	
Cognome	
Luogo di Nascita	
Data di Nascita	
Comune di residenza	
Provincia di residenza	
Indirizzo di residenza	
Cittadinanza	
Codice Fiscale	
Recapito telefonico	
Indirizzo di PEO o PEC prescelto per le comunicazioni	

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28.12.2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci:

- ☐ di essere cittadino _____
- ☐ di godere dei diritti politici
- ☐ di non avere riportato condanne penali
- ☐ di avere riportato le seguenti condanne penali:_____

☐ di non avere procedimenti penali pendenti

☐ di avere in corso i seguenti procedimenti penali: _____

di esprimere la propria candidatura quale TUTOR per il/i seguente/i modulo/i:

Hello Sea 2	
-------------	---

di essere in possesso dei seguenti titoli/esperienze valutabili:

Requisito: essere docente di ruolo in servizio presso questo istituto comprensivo nell'a.s. corrente e nell'a.s. 2025/26		☐ SI	☐ NO
TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTI	DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEL TITOLO	SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
a) Competenze informatiche certificate	10 punti per ogni CERTIFICAZIONE INFORMATICA, fino a un max. di 30 punti		
b) precedente esperienza in qualità di TUTOR nell'ambito di progetti PON – FSE, oppure di percorsi PNRR e PN “Scuola e competenze” 2021 – 2027	10 punti per ogni esperienza (modulo formativo) realizzata e conclusa, fino a un massimo di 30 punti		
c) Conoscenza della piattaforma INDIRE/GPU- Conoscenza dei progetti finanziati nell'ambito del “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027”	10 punti per ogni attestato di partecipazione		

	ad eventi/semina ri informativi sul PN Scuola e Competenze 2021 – 2027”, fino a un max. di 30		
d) Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente allo specifico modulo formativo (si valuta un solo titolo)	10 punti		

Dichiarazione finale

■ Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nel terzo avviso interno per la selezione di docenti TUTOR emanato dall'I.C. di Loreto Aprutino (progetto “Hello School” - Codice progetto: ESO4.6.A1.B- ESO4.6.A4.A-FSEPNAB-2025-121- CUP: F54D25005150007, nonché il calendario delle attività proposto dall'Istituzione Scolastica.

Si allegano:

- a) copia di un documento d'identità in corso di validità;
- b) curriculum vitae in formato europeo;
- c) Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

Data _____

Firma

Il dirigente scolastico
dott.ssa Patrizia D'Ambrosio



ISTITUTO COMPRENSIVO di LORETO APRUTINO

Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I Grado
Via ROMA, 44 - 65014 Loreto Aprutino ☎ 085/8291121 – Fax 085/8291276 C.F. 91100440683
e-mail: peic822005@istruzione.it – peic822005@pec.istruzione.it
sito: <http://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.edu.it>

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

TITOLO DEL PROGETTO: HELLO SCHOOL

C.U.P. F54D25005150007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNAB-2025-121

IL/LA SOTTOSCRITTO/A NATO/A A

IL, RESIDENTE A

IN VIA CODICE FISCALE:,

IN RELAZIONE ALLA PROPRIA CANDIDATURA IN QUALITÀ DI TUTOR NELL’AMBITO DEL PROGETTO “HELLO SCHOOL” CON CODICE CUP: F54D25005150007

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo e data

IL DICHIARANTE