



ISTITUTO COMPRENSIVO di LORETO APRUTINO
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
Via ROMA, 44 - 65014 Loreto Aprutino ☎ 085/8291121 – FAX 085/8291276 C.F.
91100440683
e-mail: peic822005@istruzione.it -
peic822005@pec.istruzione.it sito:
<http://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.edu.it>

All'ins. [...]
e p.c. al DSGA

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
– Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico
ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro
dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda
Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

progetto “SCUOLA APERTA”
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-145
CUP: F44D25002930007

LETTERA DI INCARICO PER PRESTAZIONE AGGIUNTIVA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che l'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino attua percorsi nell'ambito del progetto:
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 –
Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione
ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del
merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e
2026-2027;

PRESO ATTO che per l'attuazione dei moduli formativi del progetto è necessario avvalersi di
ESPERTI dotati di specifiche competenze e professionalità coerenti con gli obiettivi del progetto
stesso;

VISTO l'avviso interno prot. n° 7931 del 07.07.2026 con il quale si richiedeva al personale in
possesso di adeguati titoli culturali e professionali di proporre la propria candidatura a svolgere
l'incarico di ESPERTO per i moduli formativi indicati;

VISTA l'istanza prot. n° [...] del [...], con la quale il/la docente [...], in servizio presso questo istituto, ha proposto la Sua candidatura a svolgere il ruolo di ESPERTO nel/nei modulo/i formativo/i [...] del progetto in oggetto;

VISTO il proprio decreto prot. n. 8492 del 12.08.2026, concernente l'approvazione delle graduatorie definitive relative alla procedura di selezione di personale interno per l'affidamento dell'incarico di ESPERTO per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTO il decreto per il conferimento degli incarichi, prot.n. [...] del [...];

incarica l'ins. [...], in servizio presso questo istituto comprensivo quale docente di [...], quale ESPERTO per la realizzazione del/dei modulo/i formativo/i denominato/i [...] del progetto "SCUOLA APERTA", codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-145, CUP: F44D25002930007

1. Oggetto della prestazione

L'ESPERTO selezionato ha il compito di:

Avranno inoltre il compito di:

- favorire l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti
- promuovere la dimensione relazionale e il benessere degli studenti
- contribuire all'innalzamento delle competenze di base degli studenti, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione
- contribuire al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

L'assunzione dell'incarico di docenza comporterà inoltre per l'esperto l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- concordare il calendario degli incontri con il dirigente scolastico, tenendo conto delle esigenze della scuola in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIM;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività che il dirigente scolastico riterrà necessari;
- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato presentando, prima dell'inizio delle lezioni, un piano che evidenzi finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre;
- predisporre il materiale didattico necessario;
- svolgere l'incarico di formatore secondo il calendario programmato, mettendo in atto strategie adeguate alle competenze da far acquisire agli alunni;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale, predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli alunni materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del percorso formativo;

- relazionarsi con il tutor e con i docenti degli alunni coinvolti in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività svolte.

2. Durata della prestazione

La prestazione consiste in n° [...] ore di insegnamento e dovrà essere resa a decorrere dalla data di sottoscrizione con termine massimo 31 agosto 2027. Non sono conteggiati nella prestazione i compiti funzionali al corretto svolgimento dell'attività dettagliati al punto 1.

3. Corrispettivo della prestazione

Il corrispettivo della prestazione viene stabilito in euro 70,00 (settanta/00) orario lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata in un'unica soluzione entro 30 giorni dalla consegna della documentazione del modulo, compatibilmente con i tempi di erogazione dei fondi da parte del MIM.

Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà aver caricato e completato sulla piattaforma di gestione dei fondi PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027 tutte le parti che gli competono.

4. Obblighi accessori

Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.

5. Autorizzazione al trattamento dei dati personali

L'ins. [...], con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Patrizia D'Ambrosio

Per accettazione
[...]