

**SCUOLA PRIMARIA LORETO APRUTINO -CLASSI PRIME
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE I PERIODO INTERMEDIO**

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>- Ascolto e parlato Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno Ascoltare consegne ed eseguire istruzioni Comprendere le informazioni principali di semplici storie ascoltate</p>	
<p>- Lettura Analizzare le parole per individuare lettere e sillabe Leggere parole.</p>	
<p>- Scrittura Scrivere lettere, sillabe e parole in stampato maiuscolo</p>	
<p>- Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Giocare con le sillabe per trovare parole con significato logico Nominare parole partendo da immagini, foto, disegni e spiegarne il significato. Arricchire il patrimonio lessicale con nuovi vocaboli attraverso esperienze concrete.</p>	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>- Ascolto Comprendere semplici vocaboli, istruzioni ed espressioni pronunciati chiaramente e lentamente.</p>	
<p>- Parlato Produrre parole riferite a situazioni note con intonazione e ritmo per imitazione.</p>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>- Organizzazione delle informazioni Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e le narrazioni.</p>	

<p>- Produzione scritta e orale Seguire e comprendere storie ascoltate riferendo in modo semplice il contenuto.</p>	
--	--

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>- Orientamento Riconoscere la propria posizione nello spazio vissuto Orientarsi nello spazio vissuto</p>	
<p>- Linguaggio della geograficità Usare le indicazioni topologiche per rappresentare gli oggetti nello spazio e negli ambienti</p>	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>NUMERI Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre ed in lettere entro il 10. Contare in senso progressivo e regressivo fino a 10. Raggruppare, confrontare e ordinare quantità. Eseguire semplici addizioni rappresentando le quantità.</p>	
<p>SPAZIO E FIGURE Localizzare e posizionare oggetti nello spazio fisico e grafico; denominare le principali figure geometriche.</p>	
<p>PROBLEMI Riflettere e trovare soluzioni a problemi di vita quotidiana.</p>	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>- Esplorare e descrivere oggetti e materiali Riconoscere il prima e il dopo in una trasformazione.</p>	
<p>- Osservare e sperimentare sul campo Esplorare l'ambiente.</p>	
<p>- L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute</p>	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
- Ascoltare: percepire, comprendere Riconoscere i suoni e i rumori dal silenzio.	
- Comunicare: riprodurre, produrre, cantare Eeguire in gruppo sequenze ritmiche e semplici brani vocali curando l'espressività.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
- Esprimersi e comunicare Sviluppare abilità nella coloritura Usare il colore in modo creativo per rappresentare lo spazio	
- Osservare e leggere le immagini Osservare e riconoscere nella realtà e nella rappresentazione gli elementi essenziali e le relazioni spaziali	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
- Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente	
- Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali o collettive.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
- Vedere e osservare Impiegare alcune regole del disegno per rappresentare semplici oggetti	

<p>- Esplorare e usare Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la principale funzione.</p>	
--	--

<p align="center">EDUCAZIONE CIVICA</p>	
<p align="center">OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>
<p>Manifestare atteggiamenti di conoscenza e rispetto delle norme di educazione alla salute ed educazione ambientale. Manifestare atteggiamenti di accoglienza, di rispetto e di collaborazione.</p>	

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, talvolta in modo discontinuo e con parziale autonomia.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, talvolta autonomamente e con continuità se supportato dal docente.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

**SCUOLA PRIMARIA LORETO APRUTINO -CLASSI PRIME
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE FINALE**

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Lettura e comprensione Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Scrittura lessico e riflessione linguistica Scrivere parole e brevi frasi sotto dettatura o autonomamente in modo corretto. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Arricchire il patrimonio lessicale con nuovi vocaboli attraverso esperienze concrete. 	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto Ascoltare e comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano. Seguire semplici istruzioni e comandi. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Parlato Produrre semplici messaggi e interagire utilizzando espressioni e parole memorizzate adatte alla situazione. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> - Uso delle fonti Ricostruire avvenimenti personali e familiari con l'uso di fonti relative alla propria esperienza 	
<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione delle informazioni Ordinare fatti ed eventi utilizzando i concetti temporali prima-dopo-fine. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Strumenti concettuali Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
- Orientamento Utilizzare gli indicatori spaziali.	
- Linguaggio della geo graficità Compiere percorsi seguendo indicazioni date.	
- Paesaggio e sistema territoriale Individuare gli elementi che caratterizzano gli spazi vissuti.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
- Numeri Conoscere ed operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici addizioni e sottrazioni e applicare procedure di calcolo in riga.	
- Spazio e figure Orientarsi nello spazio; riconoscere, denominare e rappresentare le principali figure geometriche.	
Dati e previsioni Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	
PROBLEMI Comprendere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
- Esplorare e descrivere oggetti e materiali Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti.	
- Osservare e sperimentare sul campo Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Raccontare ciò che si è sperimentato.	
- L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute.	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare: percepire, comprendere Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare: riprodurre, produrre, cantare Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> - Esprimersi e comunicare Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Osservare e leggere le immagini Osservare e riconoscere nella realtà e nella rappresentazione gli elementi essenziali e le relazioni spaziali. 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> - Movimento (consapevolezza) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Linguaggio del corpo Utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere i propri stati d'animo. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Salute e benessere Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> - Vedere e osservare Seguire semplici istruzioni di montaggio. Effettuare prove ed esperienze 	

sulle proprietà dei materiali più comuni.	
<p>- Intervenire e trasformare Smontare semplici oggetti e meccanismi. Conoscere le parti e di alcuni strumenti tecnologici e utilizzarne alcune funzioni.</p>	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>- Costituzione Attivare modalità relazionali con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e le necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità e mantenere relazioni positive e corrette.</p>	
<p>- Sviluppo sostenibile Scoprire e descrivere i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale. Attivare le norme per la cura, l'igiene personale ed una corretta alimentazione.</p>	

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>