

SCUOLA PRIMARIA LORETO APRUTINO CLASSI QUARTE DOCUMENTO DI VALUTAZIONE I PERIODO INTERMEDIO

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>- Ascolto e parlato Partecipare a scambi comunicativi con messaggi chiari, rispettando il turno e con un registro adeguato allo scopo.</p>	
<p>- Lettura Utilizzare tecniche di lettura diverse con scopi mirati: studio, ricerca, piacere di leggere.</p>	
<p>- Scrittura Produrre e rielaborare testi di vario genere rispettando l'ortografia, la sintassi, la coesione e la coerenza.</p>	
<p>- Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Acquisire ed espandere il lessico.</p>	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>- Ascolto e parlato Comprendere e produrre brevi dialoghi, descrizioni, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p>	
<p>- Lettura Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi o testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>	
<p>- Scrittura Scrivere in forma comprensibile brevi e semplici messaggi su argomenti con cui si è familiarizzato oralmente.</p>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>USO DELLE FONTI - ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Ricavare e produrre informazioni da testi di genere diverso, fonti storiche, grafici, tabelle, carte geo-storiche per collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia.</p>	
<p>STRUMENTI CONCETTUALI - PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Rappresentare ed esporre con coerenza i concetti appresi e le conoscenze acquisite rispetto alle civiltà studiate, confrontando gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuando elementi di somiglianza e/o di diversità.</p>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche leggendo, ricavando informazioni ed interpretando tematiche e fonti diverse.	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ Esporre con coerenza i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	
PAESAGGIO - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, riconoscendo gli aspetti fisici ed antropici che lo caratterizzano.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, scomporre, comporre, usare, in contesti significativi, i numeri naturali ed operare con essi.	
SPAZIO E FIGURE Conoscere, classificare e operare con gli enti geometrici fondamentali e le principali figure geometriche.	
PROBLEMI Risolvere problemi in vari ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati, prendendo consapevolezza di eventuali errori e modificando di conseguenza.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Leggere e ricavare informazioni da varie tipologie di grafici o tabelle.	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORAZIONE Individuare attraverso l'osservazione, l'analisi e la descrizione di esperienze concrete, alcuni aspetti scientifici relativi alle caratteristiche di fenomeni appartenenti alla realtà.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE	

Formulare domande, ipotesi personali e rielaborare, usando il linguaggio specifico della disciplina, anche attraverso l'interpretazione e la costruzione di mappe concettuali.	
--	--

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE RIELABORARE Rappresentare forme artistiche diverse utilizzando il linguaggio musicale e ritmico.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni sperimentando strumenti, materiali e tecniche diverse.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGIO DEL CORPO Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio corporeo padroneggiando abilità motorie di base in situazioni diverse.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
INTERVENIRE E TRASFORMARE Conoscere ed utilizzare in modo semplice le tecnologie più comuni Individuandone le potenzialità, i limiti e i rischi.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO

COSTITUZIONE Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	
SVILUPPO SOSTENIBILE Comprendere il significato di sviluppo equo e sostenibile e promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.	

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, talvolta in modo discontinuo e con parziale autonomia.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, talvolta autonomamente e con continuità se supportato dal docente.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

SCUOLA PRIMARIA LORETO APRUTINO - CLASSI QUARTE DOCUMENTO DI VALUTAZIONE FINALE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ASCOLTO E PARLATO Partecipare a scambi comunicativi comprendendo il senso, lo scopo e le informazioni ascoltate ed esprimendosi con messaggi chiari e pertinenti in un registro adeguato allo scopo.</p>	
<p>COMPRENDERE Leggere scorrevolmente ed in modo espressivo testi diversi comprendendo informazioni esplicite ed implicite e operando collegamenti.</p>	
<p>SCRITTURA Produrre, rielaborare e sintetizzare testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.</p>	
<p>GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento utilizzando un lessico originale ricco e appropriato.</p>	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ASCOLTO E PARLATO Comprendere e produrre brevi dialoghi, storie, messaggi ed espressioni di uso quotidiano.</p>	
<p>SCRITTURA Scrivere brevi e semplici testi su argomenti noti riconoscendo e utilizzando le strutture comunicative apprese.</p>	
<p>LETTURA Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendone il significato globale.</p>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO

<p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche</p>	
<p>Strumenti concettuali</p> <p>Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.</p>	
<p>Produzione scritta e orale</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e proprietà lessicale.</p>	
<p>Uso delle fonti</p> <p>Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.</p>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Orientamento</p> <p>Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole</p>	
<p>Linguaggio della geograficità</p> <p>Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina</p>	
<p>Paesaggio e sistema territoriale</p> <p>Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconoscere, nel territorio italiano, gli aspetti fisici ed antropici che lo caratterizzano.</p>	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>NUMERI</p> <p>Conoscere entità numeriche nell'ordine delle migliaia. Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, scomporre, comporre, usare, in contesti significativi i numeri decimali. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.</p>	
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.</p>	

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura convenzionali. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.	
--	--

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Esporre ciò che si è appreso, utilizzando un linguaggio appropriato.	
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
COMUNICARE, RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.	
ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE, RIELABORARE Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali, di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO

<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <p>Utilizzare colori e immagini in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.</p>	
<p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</p> <p>Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, manifesti ecc.)</p>	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>MOVIMENTO (COORDINAMENTO)</p> <p>Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</p>	
<p>LINGUAGGIO DEL CORPO</p> <p>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione.</p>	
<p>SALUTE E BENESSERE</p> <p>Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.</p>	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Prevedere e immaginare</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	
<p>Intervenire e trasformare</p> <p>Conoscere ed utilizzare in modo semplice le tecnologie più comuni Individuandone le potenzialità, i limiti e i rischi.</p>	
<p>Educare al pensiero logico e alla soluzione dei problemi</p>	

Comprendere i principi della programmazione, identificare problemi, risolverli e sviluppare contenuti.	
--	--

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
OB 1 - COSTITUZIONE Costruire il senso di legalità.	
OB 2 - SVILUPPO SOSTENIBILE Comprendere il significato di sviluppo equo e sostenibile e promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.	

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, talvolta in modo discontinuo e con parziale autonomia.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, talvolta autonomamente e con continuità se supportato dal docente.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.