

SCUOLA PRIMARIA LORETO APRUTINO CLASSI QUINTE DOCUMENTO DI VALUTAZIONE I PERIODO INTERMEDIO

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p style="text-align: center;">- Ascolto e parlato</p> <p>Partecipare a scambi comunicativi con messaggi chiari, rispettando il turno e con un registro adeguato allo scopo.</p>	
<p style="text-align: center;">- Lettura</p> <p>Leggere per comprendere ed interpretare testi di vario tipo.</p>	
<p style="text-align: center;">- Scrittura</p> <p>Produrre e rielaborare testi di vario genere rispettando l'ortografia, la sintassi, la coesione e la coerenza.</p>	
<p style="text-align: center;">- Grammatica e riflessione linguistica</p> <p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento ampliando il lessico.</p>	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p style="text-align: center;">- Ascolto e parlato</p> <p>Comprendere e produrre brevi dialoghi, descrizioni, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p>	
<p style="text-align: center;">- Lettura</p> <p>Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi o testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>	
<p style="text-align: center;">- Scrittura</p> <p>Scrivere in forma comprensibile brevi e semplici messaggi su argomenti con cui si è familiarizzato oralmente.</p>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO

<p>USO DELLE FONTI - ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Ricavare e produrre informazioni da testi di genere diverso, fonti storiche, grafici, tabelle, carte geo-storiche per collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia.</p>	
<p>STRUMENTI CONCETTUALI - PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>Rappresentare ed esporre con coerenza i concetti appresi e le conoscenze acquisite rispetto alle civiltà studiate, confrontando gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuando elementi di somiglianza e/o di diversità.</p>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ORIENTAMENTO</p> <p>Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche leggendo, ricavando informazioni ed interpretando tematiche e fonti diverse.</p>	
<p>PAESAGGIO - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <p>Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, riconoscendo gli aspetti fisici ed antropici che lo caratterizzano.</p>	
<p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</p> <p>Esporre con coerenza i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>NUMERI</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, scomporre, comporre, usare, in contesti significativi, i numeri naturali ed operare con essi.</p>	
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Denominare, descrivere, classificare ed operare con le figure geometriche</p>	
<p>PROBLEMI</p> <p>Risolvere problemi che coinvolgono aspetti logici e matematici, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati, prendendo consapevolezza di eventuali errori e modificando di conseguenza.</p>	
<p>DATI, RELAZIONI E PREVISIONI</p> <p>Leggere ed interpretare grafici e tabelle.</p>	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORAZIONE Individuare attraverso l'osservazione, l'analisi e la descrizione di esperienze concrete, alcuni aspetti scientifici relativi alle caratteristiche di fenomeni appartenenti alla realtà.	
OSSERVAZIONE ED ESPLORAZIONE Formulare domande, ipotesi personali e rielaborare, usando il linguaggio specifico della disciplina, anche attraverso l'interpretazione e la costruzione di mappe concettuali.	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE: PERCEPIRE E COMPRENDERE Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche.	
ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE RIELABORARE Rappresentare forme artistiche diverse utilizzando il linguaggio musicale e ritmico.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni sperimentando strumenti, materiali e tecniche diverse.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali	

<p>LINGUAGGIO DEL CORPO</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio corporeo padroneggiando abilità motorie di base in situazioni diverse.</p>	
<p>GIOCO SPORT</p> <p>Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.</p>	
<p>SALUTE E BENESSERE</p> <p>Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.</p>	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <p>Leggere istruzioni d'uso e ricavare informazioni utili alla realizzazione del disegno tecnico e alla costruzione di manufatti.</p>	
<p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.</p>	
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Comprendere il significato di sviluppo equo e sostenibile e promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.</p>	

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, talvolta in modo discontinuo e con parziale autonomia.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, talvolta autonomamente e con continuità se supportato dal docente.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**SCUOLA PRIMARIA LORETO APRUTINO - CLASSI QUINTE
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE FINALE**

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Partecipare a scambi comunicativi comprendendo il senso, lo scopo e le informazioni ascoltate ed esprimendosi con messaggi chiari e pertinenti in un registro adeguato allo scopo</p>	
<p>LETTURA</p> <p>Leggere scorrevolmente ed in modo espressivo testi diversi comprendendo informazioni esplicite ed implicite e operando collegamenti.</p>	
<p>SCRITTURA</p> <p>Produrre, rielaborare e sintetizzare testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.</p>	
<p>GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento utilizzando un lessico originale ricco e appropriato</p>	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>PARLATO</p> <p>Comprendere e produrre brevi dialoghi, storie, messaggi ed espressioni di uso quotidiano.</p>	
<p>LETTURA</p> <p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendone il significato globale.</p>	
<p>SCRITTURA</p> <p>Scrivere brevi e semplici testi su argomenti noti riconoscendo e utilizzando le strutture comunicative apprese.</p>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
STRUMENTI CONCETTUALI Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e proprietà lessicale	
USO DELLE FONTI Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ Usare diversi linguaggi (orale, scritto, multimediale) per esporre con coerenza i concetti appresi esprimendosi con il lessico specifico della disciplina.	
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconoscere, nelle regioni italiane, gli aspetti fisici ed antropici che le caratterizzano.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, scomporre, comporre, usare, in contesti significativi, i numeri naturali e decimali ed operare con essi.	
SPAZIO E FIGURE Denominare, descrivere, classificare ed operare con le figure geometriche.	

<p>PROBLEMI</p> <p>Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi, argomentando il procedimento seguito e mantenendo un adeguato controllo sia sul procedimento risolutivo che sui risultati.</p>	
<p>DATI, RELAZIONI E PREVISIONI</p> <p>Leggere, interpretare e costruire grafici e tabelle.</p>	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p> <p>Conoscere ed osservare in modo essenziale il funzionamento del corpo umano come sistema complesso assumendo atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.</p> <p>OSSERVAZIONE ED ESPLORAZIONE</p> <p>Interpretare la struttura e lo sviluppo del proprio corpo e rielaborare anche attraverso la costruzione di mappe e testi.</p>	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE</p> <p>Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle.</p>	
<p>ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE RIELABORARE</p> <p>Rappresentare forme artistiche diverse utilizzando il linguaggio musicale e ritmico.</p>	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <p>Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.</p>	
<p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</p> <p>Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale.</p>	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>MOVIMENTO (COORDINAMENTO)</p> <p>Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>	
<p>LINGUAGGIO DEL CORPO</p> <p>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo</p>	
<p>GIOCO SPORT</p> <p>Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.</p>	
<p>SALUTE E BENESSERE</p> <p>Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.</p>	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO

<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <p>Conoscere ed utilizzare in modo semplice le tecnologie più comuni individuandone le potenzialità, i limiti e i rischi.</p>	
<p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p>	
<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <p>Realizzare un disegno tecnico o un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Avere consapevolezza, responsabilità ed empatia per la Costituzione e per i diritti umani, della legalità e della sicurezza. Rispettare la Costituzione, la legalità e il rispetto dei diritti umani; agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno.</p>	
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Comprendere il significato di sviluppo equo e sostenibile e promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.</p>	
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Conoscere e utilizzare in modo semplice le tecnologie digitali più comuni individuandone potenzialità, limiti e rischi.</p>	

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, talvolta in modo discontinuo e con parziale autonomia.</p>

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, talvolta autonomamente e con continuità se supportato dal docente.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.