

**SCUOLA PRIMARIA LORETO APRUTINO - CLASSI SECONDE
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE I PERIODO INTERMEDIO**

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO Comprendere il senso globale e le informazioni principali di messaggi orali e interagire in modo efficace negli scambi comunicativi rispettando le regole.	
LETTURA Leggere in modo fluido ed espressivo e comprendere il senso globale e le informazioni principali di testi di vario tipo.	
SCRITTURA Scrivere brevi testi sotto dettatura e autonomamente nei quattro caratteri, rispettando le convenzioni ortografiche.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO Riflettere sul significato delle parole ed ampliare il patrimonio lessicale mediante interazione orale, di lettura e di scrittura.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO Comprendere semplici istruzioni e messaggi.	
PARLATO Produrre semplici messaggi per interagire utilizzando le strutture apprese.	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Riconoscere la successione e la contemporaneità in fatti vissuti e narrati.	

Riconoscere la ciclicità in alcuni eventi.	
STRUMENTI CONCETTUALI Seguire, comprendere e raccontare in ordine cronologico storie ascoltate o lette	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p style="text-align: center;">ORIENTAMENTO</p> <p>Riconoscere la propria e altrui posizione e quella di oggetti orientandosi nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori spaziali.</p> <p>Eseguire correttamente un percorso anche all'interno di un reticolo sulla base di indicazioni e di coordinate.</p>	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p style="text-align: center;">NUMERI</p> <p>Leggere, scrivere e contare con i numeri naturali entro il 100, comporli e scomporli secondo il valore posizionale delle cifre ed eseguire addizioni e sottrazioni.</p>	
<p style="text-align: center;">PROBLEMI</p> <p>Leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche a carattere logico e matematico.</p>	
<p style="text-align: center;">SPAZIO E FIGURE</p> <p>Individuare figure geometriche e comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati.</p>	
<p style="text-align: center;">DATI E PREVISIONI</p> <p>Costruire ed interpretare semplici grafici e tabelle.</p>	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p style="text-align: center;">OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>Distinguere gli aspetti morfologici delle piante e riconoscerne le trasformazioni</p>	

nei vari cambiamenti stagionali. Comprendere l'importanza dell'elemento acqua.	
---	--

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
OSSERVARE E ESPLORARE Realizzare semplici manufatti e strumenti.	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
Discriminare suoni e rumori dei diversi ambienti. Eeguire in gruppo sequenze ritmiche e semplici brani vocali accompagnati da semplici coreografie.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Conoscere ed usare il colore in modo creativo per rappresentare storie lette e ascoltate, emozioni, paesaggi con i vari elementi usando tecniche grafico-pittoriche diverse.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Coordinare e utilizzare semplici schemi motori anche combinati tra loro (camminare/correre /saltare, andature diverse ecc), controllando l'equilibrio.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA Utilizzare in modo personale il corpo ed il movimento per esprimere emozioni anche nelle forme di semplici coreografie.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
I PRINCIPI BASILARI DI EDUCAZIONE SOCIALE	
Manifestare atteggiamenti di conoscenza e rispetto delle norme di educazione alla salute ed educazione ambientale. Manifestare atteggiamenti di accoglienza, di rispetto e di collaborazione.	

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, talvolta in modo discontinuo e con parziale autonomia.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, talvolta autonomamente e con continuità se supportato dal docente.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

**SCUOLA PRIMARIA LORETO APRUTINO - CLASSI SECONDE
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE FINALE**

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p align="center">ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Comprendere il senso globale e le informazioni principali di messaggi orali e interagire in modo efficace negli scambi comunicativi rispettando le regole.</p>	
<p align="center">LETTURA</p> <p>Leggere in modo fluido ed espressivo e comprendere il senso globale e le informazioni principali di testi di vario tipo.</p>	
<p align="center">SCRITTURA</p> <p>Scrivere semplici testi sotto dettatura e autonomamente secondo una traccia data e legati a situazioni quotidiane.</p>	
<p align="center">ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <p>Riflettere sul significato delle parole ed ampliare il patrimonio lessicale mediante interazione orale, di lettura e di scrittura.</p>	
<p align="center">ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>Riflettere sulla lingua, conoscere e usare correttamente le principali convenzioni ortografiche e i principali elementi morfologici e sintattici.</p>	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p align="center">ASCOLTO</p> <p>Comprendere semplici istruzioni e messaggi.</p>	
<p align="center">PARLATO</p> <p>Produrre semplici messaggi per interagire utilizzando le strutture apprese.</p>	
<p align="center">LETTURA</p> <p>Discriminare parole scritte associando il suono all'immagine relativamente agli argomenti svolti.</p>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</p>	
<p>STRUMENTI CONCETTUALI Seguire, comprendere e raccontare in ordine cronologico storie ascoltate o lette.</p>	
<p>USO DELLE FONTI Individuare le tracce e usarle come fonti per conoscere il proprio passato.</p>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p style="text-align: center;">ORIENTAMENTO</p> <p>Riconoscere la propria e altrui posizione e quella di oggetti orientandosi nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori spaziali. Eseguire correttamente un percorso anche all'interno di un reticolo sulla base di indicazioni e di coordinate.</p>	
<p>PAESAGGIO Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.</p>	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p style="text-align: center;">NUMERI</p> <p>Leggere, scrivere e contare con i numeri naturali oltre il 100, comporli e scomporli secondo il valore posizionale delle cifre ed eseguire le quattro operazioni.</p>	
<p style="text-align: center;">PROBLEMI</p> <p>Leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche a carattere logico e matematico.</p>	
<p style="text-align: center;">SPAZIO E FIGURE</p> <p>Individuare le proprietà essenziali delle figure geometriche e riconoscerle in situazioni concrete.</p>	

DATI E PREVISIONI	
Costruire ed interpretare grafici e tabelle. Prevedere il verificarsi di un evento.	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p style="text-align: center;">OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche degli animali. Comprendere l'importanza dell'elemento acqua.</p>	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p style="text-align: center;">OSSERVARE E ESPORARE</p> <p>Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi essenziali del processo.</p>	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Discriminare suoni e rumori dei diversi ambienti. Eseguire in gruppo sequenze ritmiche e semplici brani vocali accompagnati da semplici coreografie. Descrivere e rappresentare sensazioni ed emozioni prodotte dall'ascolto dei brani.</p>	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p style="text-align: center;">ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <p>Conoscere ed usare il colore in modo creativo per rappresentare storie lette e ascoltate, emozioni, paesaggi con i vari elementi usando tecniche grafico-pittoriche diverse.</p>	
<p style="text-align: center;">OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</p> <p>Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini visive e immagini multimediali.</p>	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
<p style="text-align: center;">IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>Coordinare e utilizzare semplici schemi motori anche combinati tra loro (camminare/correre /saltare, andature diverse ecc), controllando l'equilibrio.</p>	
<p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <p>Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.</p>	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO
I PRINCIPI BASILARI DI EDUCAZIONE SOCIALE	
Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate ad attività di collaborazione e condivisione.	

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, talvolta in modo discontinuo e con parziale autonomia.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, talvolta autonomamente e con continuità se supportato dal docente.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>